

Владимир Стрелов

# ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА

Пособие для изучения  
с вопросами и комментариями



НАСЛЕДИЕ  
ТРИАДА

УДК 27-246  
ББК 86.37

**С 83 Евангелие от Марка.** Пособие для изучения с вопросами и комментариями / Стрелов В.С. — М.: Наследие-Триада, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-86181-650-2 (в обл.)

Пособие будет полезно организаторам Евангельских кружков, преподавателям и студентам теологических факультетов, ведущим подростковых и молодежных библейских встреч в воскресных школах и лагерях — всем, кто хотел бы, чтобы встречи вокруг Писания не превращались в монолог, а проходили в атмосфере живого обсуждения, диалога.

Если вы нашли это издание в интернете и оно оказалось для вас полезным, пожалуйста, пожертвуйте определенную вами сумму на поддержку библейского просвещения через сайт <https://nasledie-college.ru/>

Корректор: Денис Краснов  
Компьютерная верстка и обложка:  
Ирина Ворончихина

© 2024 Стрелов В.С.

*Священнику Борису Михайлову,  
первому настоятелю храма Покрова в Филях.*

*«Любовь никогда не перестает» (1 Кор. 13:8)*



### **Об авторе:**

#### **Владимир Сергеевич Стрелов**

(1980 г.р.) — преподаватель библейских дисциплин в Николо-Угрешской православной духовной семинарии, ректор Библейского колледжа «Наследие».

В.С. Стрелов был главным редактором портала «Предание» и консультантом портала «Экзегет», много лет посвятил подростковой работе и организации Евангельских кружков.

Деятельность В.С. Стрелова отмечена дипломами Синодального миссионерского отдела и Отдела по делам молодежи, Патриаршим знаком св. цесаревича Алексея «За успехи в духовно-нравственном воспитании молодежи».

Того же автора:

- Миссия возможна. Практический курс для организаторов и актива православного молодежного служения.
- Евангельские чтения как форма работы со студенческой молодежью и взрослыми.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	8
Как использовать пособие?.....	11
<b>От Марка святое Благовествование .....</b>	<b>12</b>
<b>Глава 1 .....</b>	<b>12</b>
Иоанн Креститель и подготовка Иисуса к проповеди.....	12
Начало проповеди Иисуса и призвание учеников .....	14
Изгнание беса и исцеление тещи Петра .....	15
День Иисуса, очищение прокаженного .....	16
<b>Глава 2 .....</b>	<b>18</b>
Исцеление расслабленного и призвание Левия Матфея .....	18
Вопрос о посте и соблюдении субботы.....	20
<b>Глава 3 .....</b>	<b>22</b>
Исцеление сухорукого и другие исцеления .....	22
Избрание двенадцати.....	23
Семья Иисуса и хула на Духа Святого .....	24
<b>Глава 4.....</b>	<b>26</b>
Притча о сеятеле.....	26
Объяснение притчи о сеятеле .....	27
Притчи о свече и мере.....	28
Притча о посевах и всходах.....	29
Притча о горчичном зерне .....	30
Умирение бури .....	31
<b>Глава 5 .....</b>	<b>32</b>
Исцеление гадаринского бесноватого .....	32
Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира .....	33
<b>Глава 6 .....</b>	<b>35</b>
Отвержение Иисуса в Назарете .....	35
Отправление двенадцати на проповедь .....	36
Смерть Иоанна Крестителя.....	36

Насыщение пяти тысяч .....	38
Хождение по водам и исцеление больных в Геннисарете .....	39
<b>Глава 7</b> .....	40
Заповеди Божии и человеческие предания .....	40
Исцеление дочери сиропиникиянки .....	42
Исцеление глухого косноязычного .....	43
<b>Глава 8</b> .....	44
Насыщение четырех тысяч и требование знамений с неба .....	44
Исцеление слепого, исповедание Петра и следование за Христом .....	45
<b>Глава 9</b> .....	47
Преображение .....	47
Исцеление бесноватого мальчика .....	48
Второе предсказание о страстях и споры о том, кто больше .....	50
«Кто не против вас, тот за вас» .....	51
Соблазны .....	52
<b>Глава 10</b> .....	53
Развод и повторный брак .....	53
«Будьте как дети» .....	54
Отказ от богатства и награды Царства .....	55
Третье предсказание страстей и просьба сынов Зеведеевых .....	57
Исцеление слепого Вартимея .....	59
<b>Глава 11</b> .....	60
Торжественный въезд в Иерусалим .....	60
Суд над бесплодной смоковницей и очищение Храма .....	61
Засохшая смоковница и сила веры .....	63
Вопрос о власти Иисуса .....	64
<b>Глава 12</b> .....	65
Притча о злых виноградарях .....	65
Подать кесарю .....	66
О воскресении мертвых .....	67
Наибольшая заповедь .....	69
Вопрос о Христе и предостережение от книжников .....	70
Лепта бедной вдовы .....	71
<b>Глава 13</b> .....	72
Беседа о конце времен .....	72

<b>Глава 14</b> .....	75
Заговор против Иисуса и помазание Его миром .....	75
Тайная Вечеря .....	76
Предсказание об отречении и Гефсиманское борение .....	78
Арест Иисуса, ночной суд и отречение Петра .....	79
<b>Глава 15</b> .....	82
Суд Пилата .....	82
Издевательства и Распятие .....	83
Смерть Иисуса и погребение .....	85
<b>Глава 16</b> .....	86
Воскресение и явление ангела .....	86
Явления Воскресшего, поручение о проповеди и Вознесение .....	87
Вопросы ко всему Евангелию .....	89
Вместо послесловия. Может быть, дальше нам стоит идти вместе? ..	90
Предложения для дополнительного чтения .....	92

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Евангелие от Марка хорошо подходит для того, чтобы именно с него начинать изучение Библии. Оно самое краткое. По мнению большинства исследователей, оно легло в основу Евангелий от Матфея и Луки. Оно написано живо, динамично, так что даже начинающий читатель сможет сохранить интерес до конца повествования.

В подготовке этого пособия мы руководствовались примером еп. Кассиана (Безобразова), который писал четко, лаконично, совмещая научный подход с верностью православному Преданию, при этом не чувствуя рабской необходимости подтверждать всё ссылками на предыдущих комментаторов. Нет возможности перечислять всю учебную, научную и духовно-назидательную литературу, всех авторов, которые формировали наше понимание Евангелия в течение вот уже двадцати лет, а также всех сотрудников, преподавателей-наставников и священнопроповедников, — но к очень многим испытываем глубокую благодарность; во многом это коллективный труд.

Общую канву понимания задавало размышление над самим Евангелием — личное, в группе, при подготовке к лекциям. Из этого рождались вопросы для ведения групп и индивидуального размышления. Насколько возможно, вопросы составлялись так, чтобы прояснить текст, не требуя обязательного обращения к дополнительным источникам. Фактически, вопросы — это и есть комментарий, но в ненавязчивой форме. Вопросы были частично опробованы в молодежных лагерях и студенческих аудиториях, — и вызывали живой интерес и отклик!

Тем не менее, в какой-то момент стало ясно, что некий минимум комментариев все же необходим — как для прояснения культурного контекста, современных представлений о мире Нового Завета, так и для обсуждения трудных случаев. При работе с текстом мы обращались к ряду современных историко-филологических комментариев, а также к подборке святоотеческих толкований, собранных на прекрасном сайте [ekzeget.ru](http://ekzeget.ru).

Когда-то о. Александр Мень сказал, что он не имеет возможности печь пирожные, пока люди испытывают нужду в простом хлебе. Мы надеемся, что это пособие также станет таким хлебом — не изысканным научным трудом, а рабочей тетрадкой, помогающей понять азы Евангельского благовестия и вступить в диалог с самим Автором священного текста.

*Праздник Покрова Пресвятой Богородицы, 14.10.2018*

P.S. Мне хотелось бы выразить теплую благодарность прот. Александру Борисову — при своей занятости Вы нашли время ознакомиться с пособием и поддержать замысел; прот. Александру Усатову и Алексею Сомову — друзья, вы не только прочли пособие, но и потратили много личного времени для обсуждения его первоначального варианта; священнику Антонию Лакиреву — Вы были одним из моих наставников в изучении Нового Завета, и Ваши слова в отзыве на книгу много значат для меня.

Также мне хочется вспомнить Илью Яковлевича Грица, Андрея Иосифовича Черняка. Вы — мои наставники, и вы передали мне самое главное: любовь к Слову Божию, частичку своей мудрости и своего большого сердца, и я у вас в неоплатном долгу.

Денис Краснов, спасибо тебе за добровольную помощь в корректуре! Я также благодарю Ирину Лебедеву и Ирину Ворончихину — дорогие, без вложенных вами энергии творчества и кропотливого труда эта книга не могла бы стать такой прекрасной.

И, наконец, особая благодарность моей жене Анне и сыну Ване, родителям и Богу. Вы знаете меня лучше, чем остальные, и, тем не менее, любите, и это дает и силы, и надежду.

Разумеется, все ошибки и недочеты текста исключительно на совести автора. Буду благодарен любым отзывам, направленным на улучшение пособия, на эл. почту [vladimirstrelov@yandex.ru](mailto:vladimirstrelov@yandex.ru).



## КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОСОБИЕ?

### Если вы читаете Писание самостоятельно:

- 1). Приступая к чтению Священного Писания, начинайте с молитвы, старайтесь настроиться на внутреннюю тишину. Вы можете использовать канонические молитвы или своими словами попросить Бога очистить сердце и даровать Духа Святого для понимания Его Слова.
- 2). Внимательно прочтите Евангельский отрывок, вчитайтесь в него. Постарайтесь несколько минут поразмышлять самостоятельно, не заглядывая в вопросы и комментарии. Что вам непонятно? Что текст говорит вам? Не спешите.
- 3). Прочтите сноски, поясняющие текст, и переходите к вспомогательным вопросам. Встречая вопросы с вариантами ответа, попробуйте сначала ответить сами, а потом сравните ответы. Вопросы приведены «по максимуму», поэтому совершенно *необязательно* отвечать на все или жестко следовать предложенной логике. Иногда у вас будут свои вопросы — и это замечательно! Цель — не «проработать» отрывок, а *услышать* Слово Божье как живое и действенное, обращенное лично к вам.
- 4). Если есть возможность, попробуйте записать свои размышления и молитвенные просьбы-воздыхания, связанные с отрывком.
- 5). Поблагодарите Бога за это время. Дерзайте, попробуйте воплотить открывшееся в жизнь!

### Если вы собираетесь читать Евангелие в группе:

обратитесь к нашему методическому пособию «Евангельские чтения как форма работы со студенческой молодежью и взрослыми» (можно скачать на портале Предание или получить, связавшись с автором). Из него вы узнаете:

- ♦ как организовать группу чтения Св. Писания;
- ♦ какие форматы групп бывают;
- ♦ как вести обсуждение так, чтобы достичь целей группы (правила, роль ведущего);
- ♦ как сочетать верность Преданию с живым непосредственным взглядом на священный текст;
- ♦ как решать трудные вопросы и оценивать деятельность группы.

# ОТ МАРКА<sup>1</sup> СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

## Глава 1

*Иоанн Креститель и подготовка Иисуса к проповеди*

- 1 Начало Евангелия<sup>2</sup> Иисуса Христа<sup>3</sup>, Сына Божия<sup>4</sup>,
- 2 как написано у пророков: вот, Я посылаю Ангела<sup>5</sup> Моего пред лицом Твоим, который приготовит путь Твой пред Тобою.
- 3 Глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему.
- 4 Явился Иоанн, крестя в пустыне и проповедуя крещение покаяния<sup>6</sup> для прощения грехов.
- 5 И выходили к нему вся страна Иудейская и Иерусалимляне, и крестились от него все в реке Иордане, исповедуя грехи свои.
- 6 Иоанн же носил одежду из верблюжьего волоса и пояс кожаный на чреслах своих, и ел акриды и дикий мед<sup>7</sup>.
- 7 И проповедовал, говоря: идет за мною Сильнейший меня, у Которого я недостойн, наклонившись, развязать ремень обуви Его;
- 8 я крестил вас водою, а Он будет крестить вас Духом Святым<sup>8</sup>.
- 9 И было в те дни, пришел Иисус из Назарета Галилейского и крестился от Иоанна в Иордане.
- 10 И когда выходил из воды, тотчас увидел *Иоанн* разверзающиеся небеса и Духа, как голубя, сходящего на Него.

<sup>1</sup> Согласно древнему преданию, Марк был помощником ап. Петра и записывал за ним. Вместе с тем, Марк был и спутником ап. Павла. Таким образом, в этом Евангелии сочетаются живые воспоминания очевидца и богословие, выросшее из миссии к язычникам (спасение не через исполнение Закона, а через веру). Разумеется, у Марка есть и свой собственный взгляд, особый подход. Вероятно, это первое Евангелие, появившееся в законченном виде примерно в 60-70-е гг., и адресовано оно римским христианам, переживающим гонения.

<sup>2</sup> Евангелие означает буквально «добрая, радостная весть». Например, в греко-римском мире так было принято говорить об одержанной победе, избавлении от несчастья, наступлении эры стабильности («мир и благоденствие»), а в традиции Ветхого Завета — о вмешательстве Бога в историю (Ис. 40:9, 52:7). Содержание Евангелия самого евангелиста кратко суммировано в Мк. 10:45.

<sup>3</sup> Имя Иисус, Иешуа — переводится как

«Ягве спасает» (Ягве или Иегова — Имя Бога, открытое в Ветхом завете, очень приблизительно переводимое как Сушый). Христос — это титул, по-гречески означающий помазанник (Мессия по-евр.). В древности существовал обряд помазания на служение освященным оливковым маслом царей, священников и пророков.

<sup>4</sup> В выражении «Сын Божий» читатели из языческой среды могли слышать отголоски мифов о рождении героев, потомков богов; для иудеев сыны Божии ассоциировались, скорее, с ангелами. Тому, Кем на самом деле является Иисус, насколько уникален Его статус и отношения с Отцом, посвящено всё Евангелие.

<sup>5</sup> Ангел в Библии — вестник Божий. Быть ангелом — это служение, которое могут выполнять и люди, и даже животные (ослица Валаама), не обязательно особые небесные силы.

<sup>6</sup> Слово «покаяние» буквально означает в греческом «изменение ума», а в древнеевр. «переворот, возвращение».

11 И глас был с небес: Ты Сын Мой возлюбленный,  
в Котором Мое благоволение.

12 Немедленно после того Дух ведет Его в пустыню.

13 И был Он там в пустыне сорок дней, искушаемый сатаной<sup>9</sup>,  
и был со зверями; и Ангелы служили Ему.

- Как вы думаете, как личности Марка и Петра повлияли на то, что мы будем читать? Как это соотносится с представлениями, что Библия написана Духом Святым?
- Что означает слово «Евангелие»? Это только книга? Если есть «начало» Евангелия, есть ли у него конец?
- Что означает выражение «Сын Божий»? Можно ли сказать, что все люди, или все христиане являются «детьми Божиими»?
- Кого цитирует Марк в самом начале? (Ис. 40:1, Мал. 3:1, 4:5) Зачем?
- Почему это Евангелие начинается не с родословной или детства Иисуса, а сразу с проповеди Иоанна Крестителя? Чем она так важна?
- Каким был Иоанн? А это важно, что он в пустыне? Можем ли мы чему-то от него научиться?
- Что означают образы, которые использовал Иоанн в своей проповеди: приготовить путь Господу, прямыми сделать стези Ему?
- Он говорит о покаянии. Как это соотносится с нашей жизнью?
- Кто для вас был предтечей, подготовившим путь Господу?
- Как понять выражение «крестить Духом Святым»? ►

<sup>7</sup> Возможно, Иоанн до этого принадлежал к религиозному движению ессеев. Ессеи — братство с полумонашеским образом жизни, отвергли Иерусалимский храм как оскверненный и в пустыне практиковали собственные обряды очищения и особые молитвы, ожидая Мессию; вероятно, одно из поселений ессеев находилось в Кумране, на берегу Мертвого моря. Но если ессеи думали только о собственном спасении, Иоанн был вдохновлен Богом на проповедь всему Израилю. Пищей ему служат акриды (саранча) и дикий мед (вероятно, финики) — возможно, из-за того, что ранее он дал обеты вкушать пищу, приготовленную только в своей общине. Внешне он походил на ожидаемого всеми пророка Илию (см. Мал. 4:5)

<sup>8</sup> Дух Божий, сходя на особых избранных в Ветхом Завете, давал возможность выполнить порученное Богом, но даже на них не оставался всегда. Пророки предвидели время Мессии, когда Дух сойдет на всех верующих и изменит их сердца (напр., Иез.

11:20). Иисус всегда действует в силе Духа, а для простых верующих это произойдет на пятидесятый день после Воскресения (Деян. 2). Книга Деяний и послания Павла вполне раскрывают, что представляет собой эта новая жизнь в Духе.

<sup>9</sup> Испытание, испытание — одна из важных тем Евангелия. Марк не вдается в подробности искушения здесь, возможно, потому что хочет показать реальность испытаний в повседневной жизни. Как отвечать на расставленные ловушки? Как реагировать на критику, отвержение, одиночество, усталость и предательство? Как продолжать надеяться, не отказываясь от данной свыше цели, сохранить верность? Испытания коснутся всех: и Иисуса, и учеников, и народа, — и даже критиков и врагов Евангелия. Для последних приготовлено единственное испытание — правдой и любовью Самого Сына Божия.

<sup>10</sup> Выражение «Царство Божие» многие понимали в политическом смысле: Бог вмешается в историю, враги получат по

- Где еще говорится об Иоанне Крестителе? Как эти параллельные места (например, Лк. 1:5-25, 57-80, Лк. 3:1-19) помогают нам понять служение Иоанна Крестителя?
- Мы слышим слова Отца и видим действие Духа Божия. А как в нашей жизни действует Отец, Дух Святой?
- Об Иисусе говорится как о Сыне возлюбленном. А как я отношусь к Иисусу? Как к нам относится Бог?
- Интересно, почему Дух направляет Иисуса в пустыню для искушения?

### *Начало проповеди Иисуса и призвание учеников*

**14** После же того, как предан был Иоанн, пришел Иисус в Галилею, проповедуя Евангелие Царствия Божия<sup>10</sup>

**15** и говоря, что исполнилось время и приблизилось Царствие Божие: покайтесь и веруйте в Евангелие.

**16** Проходя же близ моря Галилейского<sup>11</sup>, увидел Симона и Андрея, брата его, закидывающих сети в море, ибо они были рыболовы.

**17** И сказал им Иисус: идите за Мною, и Я сделаю, что вы будете ловцами человеков.

**18** И они тотчас, оставив свои сети, последовали за Ним.

**19** И, пройдя оттуда немного, Он увидел Иакова Зеведеева и Иоанна, брата его, также в лодке починивающих сети;

**20** и тотчас призвал их. И они, оставив отца своего Зеведея в лодке с работниками, последовали за Ним.

заслугам, а Израиль станет главенствовать над всеми земными царствами. Но у Иисуса Царство Божие — это Божья победа над несправедливостью, болезнью, грехом и даже смертью (Лк.4:18 и др.). Иисус являет себя как Царь, изгоняя бесов, совершая чудеса, прощая грехи. Он раскрывает реальность Царства в притчах. Кто близок к Нему — тот близок к Царству. И все же Царство Божье приблизилось, но не наступило полностью, оно присутствует «уже, но еще не», и полностью явит себя во Втором пришествии.

<sup>11</sup> Галилейское море — крупное озеро на севере Земли обетованной (рекомендуем пользоваться картами). Согласно Марку именно в окрестностях Галилеи Христос произносит большинство проповедей и

совершает чудеса, здесь находит учеников, недалеко отсюда общается с язычниками, открытыми к его весте; в противоположность этому Иерусалим, где находится центр иудейства, остается глух и враждебен к проповеди Христа, здесь же Его ждет Распятие. Но из других Евангелий, особенно от Иоанна, мы узнаем о неоднократном посещении Иисусом Иерусалима и проповедях в нем. Похоже, Марк упрощает географию передвижений Господа для 1) усиления напряжения по ходу повествования и 2) создания особого впечатления: именно простые люди и даже язычники оказываются более достойными Евангельской весте. Галилея, населенная иудеями и язычниками, служит для Марка синонимом ученичества.

### *Изгнание беса и исцеление тещи Петра*

- 21** И приходят в Капернаум; и вскоре в субботу вошел Он в синагогу<sup>12</sup> и учил.
- 22** И дивились Его учению, ибо Он учил их, как власть имеющий, а не как книжники<sup>13</sup>.
- 23** В синагоге их был человек, одержимый духом нечистым, и вскричал:
- 24** оставь! что Тебе до нас, Иисус Назарянин<sup>14</sup>? Ты пришел погубить нас! знаю Тебя, кто Ты, Святой Божий.
- 25** Но Иисус запретил ему, говоря: замолчи и выйди из него.
- 26** Тогда дух нечистый, сотрясши его и вскричав громким голосом, вышел из него.
- 27** И все ужаснулись, так что друг друга спрашивали: что это? что это за новое учение, что Он и духам нечистым повелевает со властью, и они повинуются Ему?<sup>15</sup>
- 28** И скоро разошлась о Нем молва по всей окрестности в Галилее.
- 29** Выйдя вскоре из синагоги, пришли в дом Симона и Андрея, с Иаковом и Иоанном.
- 30** Теща же Симонова лежала в горячке; и тотчас говорят Ему о ней.
- 31** Подойдя, Он поднял ее, взяв ее за руку; и горячка тотчас оставила ее, и она стала служить им.

<sup>12</sup> Синагога — место собраний, где иудеи изучали Слово Божие и вместе молились. Синагоги не заменяли Храма в Иерусалиме, где совершалось богослужение и приносились жертвы.

<sup>13</sup> Обычный образ проповеди того времени предполагал ссылки на авторитеты («рабби такой-то говорил во имя рабби такого-то»), было неприлично говорить о себе не в третьем лице. Иисус учит Сам от Себя, ставит Себя на тот же уровень, что и Моисей (Мф. 5), и в Его словах чувствуется нечто большее, чем ученость.

<sup>14</sup> Назарянин — т.е. житель Назарета. Этот городок считался отечеством Иисуса. Но также назорей — это человек, давший обет посвящения себя Богу (см. Числ. 6), а в евр. нецер — еще и «отрасль» из мессианских пророчеств (Ис. 11:1, 53:2).

<sup>15</sup> Вера в одержимость была довольно распространена в Средиземноморском регионе. В наше время некоторые скептически относятся к Евангельским чудесам в принципе — но это тоже своего рода вера. Другие склонны рассматривать исцеления в Евангелиях как избавление от психических заболеваний. Если и так, во-первых, это не умаляет самих фактов исцеления, а во-вторых, не объясняет случаев действительного воздействия злой силы на человека и освобождения от нее. Чудеса у Марка (связанные с восстановлением жизни людей, возвращением власти над Творением, исцелением от греха и его последствий), как и проповеди, служат дополнительным свидетельством прихода Мессии. Главными же свидетельствами является сама личность Иисуса, Его Крест и Воскресение.

- 32** При наступлении же вечера, когда заходило солнце, приносили к Нему всех больных и бесноватых.
- 33** И весь город собрался к дверям.
- 34** И Он исцелил многих, страдавших различными болезнями; изгнал многих бесов, и не позволял бесам говорить, что они знают, что Он Христос.

- В чем заключалось содержание проповеди Иисуса? Где и как можно почувствовать присутствие Царства Божия? Какие два необходимых действия с нашей стороны ожидает Сам Спаситель, и почему?
- Сегодня многие пытаются «уловить» людей в свои учения и практики — философы, тренеры, учителя жизни... Чем призвание апостолов отличается от их деятельности?
- Обычно ученики выбирали себе учителя. Иисус же Сам зовет учеников, и они тотчас следуют за ним. Как вам кажется, можно ли отложить решение, что говорит вам это характерное для евангелиста слово «тотчас»?
- Как вы думаете, зачем Иисусу ученики? Почему он выбирает учеников из народа? Почему ученики последовали за Иисусом? Почему за Ним последовали вы? Нет ли чего-либо, от чего и нам следует отказаться (речь не о грехах, с ними все ясно), если мы хотим быть Его учениками?
- Как вы представляете себе различие в проповеди Христа и книжников?
- Как вы думаете, почему одержимый оказался в синагоге? Где в современной жизни мы видим примеры зависимости от сил, поработающих и разрушающих человека? Ощущали ли вы сами подобное влияние, и что с этим делать?
- Сравните исцеление тещи Петра по синоптическим Евангелиям. Что различается, и что общего в этих повествованиях? Для чего Господь возвращает здоровье?

*День Иисуса, очищение прокаженного*

- 35** А утром, встав весьма рано, вышел и удалился в пустынное место, и там молился.
- 36** Симон и бывшие с ним пошли за Ним
- 37** и, найдя Его, говорят Ему: все ищут Тебя.
- 38** Он говорит им: пойдем в ближние селения и города, чтобы Мне и там проповедовать, ибо Я для того пришел.
- 39** И Он проповедовал в синагогах их по всей Галилее и изгонял бесов.
- 40** Приходит к Нему прокаженный и, умоляя Его и падая пред Ним на колени, говорит Ему: если хочешь, можешь меня очистить.

- 41 Иисус, умилосердившись над ним, простер руку, коснулся его и сказал ему: хочю, очистишь.
- 42 После сего слова проказа тотчас сошла с него, и он стал чист.
- 43 И, посмотрев на него строго, тотчас отослал его
- 44 и сказал ему: смотри, никому ничего не говори, но пойди, покажись священнику и принеси за очищение твое, что повелел Моисей, во свидетельство им.
- 45 А он, выйдя, начал провозглашать и рассказывать о происшедшем, так что *Иисус* не мог уже явно войти в город, но находился вне, в местах пустынных. И приходили к Нему отовсюду.

- Обратили ли вы внимание на 35 стих? Зачем Иисусу, Сыну Божию, было уходить куда-то рано утром, чтобы побыть наедине и помолиться? Как вы думаете, о чем Он молился, как это может быть связано с предыдущим и последующим повествованием? Как и зачем молитесь вы? Как вы отдыхаете, переключаетесь?
- Как Сам Иисус здесь видит Свое предназначение? (ст. 38, 39)
- Как вы думаете, почему прокаженный так унижает себя, и зачем Иисус его касается? (ср. Лев. 13:45) Верите ли вы в то, что Господь может исцелять тех, кто к Нему обращается? Что для этого необходимо? Почему не все верующие исцеляются?
- Как вы думаете, почему Он запрещает рассказывать о Себе: по смирению, для пользы самих исцеленных, не желая сомнительных свидетельств, из опасений, что люди не воспримут основного в служении, или будут толпою Его преследовать, или еще из-за чего-то<sup>16</sup>?

<sup>16</sup> Среди исследователей принято говорить о так называемой «мессианской тайне» в Евангелии от Марка. Иисус запрещает говорить о Себе как о Мессии и остается в целом неузнанным. Даже древнее краткое окончание Евангелия оставляет нас с этой тайной — см. 16:8. При этом читатель с первой строчки знает о том, Кто такой Иисус, и

это создает почти детективное напряжение в тексте: когда же и как всё разрешится? Марку мало просто заявить, что Иисус есть Христос, Сын Божий. Он предлагает читателю совершить путешествие веры вместе с апостолами, чтобы удостовериться в мессианстве Иисуса лично и понять, что на самом деле это значит.

## Глава 2 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

*Исцеление расслабленного и призвание Левия Матфея*

- 1 Через *несколько* дней опять пришел Он в Капернаум<sup>17</sup>; и слышно стало, что Он в доме.
- 2 Тотчас собрались многие, так что уже и у дверей не было места; и Он говорил им слово.
- 3 И пришли к Нему с расслабленным, которого несли четверо;
- 4 и, не имея возможности приблизиться к Нему за многолюдством, раскрыли *кровлю* дома, где Он находился, и, прокопав ее, спустили постель, на которой лежал расслабленный<sup>18</sup>.
- 5 Иисус, видя веру их, говорит расслабленному: чадо! прощаются тебе грехи твои.
- 6 Тут сидели некоторые из книжников и помышляли в сердцах своих:
- 7 что Он так богохульствует? кто может прощать грехи, кроме одного Бога?
- 8 Иисус, тотчас узнав духом Своим, что они так помышляют в себе, сказал им: для чего так помышляете в сердцах ваших?
- 9 Что легче? сказать ли расслабленному: прощаются тебе грехи? или сказать: встань, возьми свою постель и ходи?
- 10 Но чтобы вы знали, что Сын Человеческий<sup>19</sup> имеет власть на земле прощать грехи, — говорит расслабленному:
- 11 тебе говорю: встань, возьми постель твою и иди в дом твой.
- 12 Он тотчас встал и, взяв постель, вышел перед всеми, так что все изумлялись и прославляли Бога, говоря: никогда ничего такого мы не видали.

<sup>17</sup> Капернаум — городок у Галилейского моря, где находился дом Петра. Имелась синагога, в которой Иисус, по-видимому, проповедовал. Численность таких городков-деревень не превышала тысячи человек.

<sup>18</sup> Это было легко сделать, поскольку крыши в Израиле плоские, чтобы на них спать, и лестница наверх была снаружи дома.

<sup>19</sup> Сын Человеческий — в буквальном смысле «человек». Так можно было говорить о себе — в третьем лице, из скромности. Но в книге Даниила имеется место, согласно которому Сын Человеческий — это Мессия, Христос: «Видел я в ночных видениях, вот, с облаками небесными шел как бы Сын человеческий, дошел до Ветхого днями и подве-

ден был к Нему. И Ему дана власть, слава и царство, чтобы все народы, племена и языки служили Ему; владычество Его — владычество вечное, которое не прейдет, и царство Его не разрушится» (Дан. 7:13-14). Такой титул не нес в себе политических коннотаций, в отличие от «Сына Давидова» (см. примеч. к 10:47). Улавливали ли эту связь слушатели Иисуса из народа — трудно сказать. И все же, думается, это указание на человечность Мессии в Библии не случайно. Будучи не только Сыном Божиим, но и Сыном Человеческим, Иисус лично испытал силу и слабость, искушения и победы, радость и крушение надежд — и очень хорошо может понять каждого.

- 13 И вышел Иисус опять к морю; и весь народ пошел к Нему, и Он учил их.
- 14 Проходя, увидел Он Левия Алфеева, сидящего у сбора пошлин<sup>20</sup>, и говорит ему: следуй за Мною. И он, встав, последовал за Ним.
- 15 И когда Иисус возлежал в доме его, возлежали с Ним и ученики Его и многие мытари и грешники: ибо много их было, и они следовали за Ним.
- 16 Книжники и фарисеи<sup>21</sup>, увидев, что Он ест с мытарями и грешниками, говорили ученикам Его: как это Он ест и пьет с мытарями и грешниками?
- 17 Услышав сие, Иисус говорит им: не здоровые имеют нужду во враче, но больные; Я пришел призвать не праведников, но грешников к покаянию.

- Люди собираются там, где звучит Слово Божие. Где это происходит в вашей жизни, где вам удастся услышать то, что питает вашу душу, укрепляет в правде?
- Кто в вашей жизни является таким человеком, кто мог бы понести вашу немощь, к кому вы не побоялись бы в нужде обратиться и в час ночи? Если таких людей нет, готовы ли вы об этом молиться и что-то предпринять? Если есть, благодарите ли за них? В чем перед Богом нуждаетесь вы?
- Впервые в Евангелии звучит тема веры. Какую роль она играет в этом рассказе?
- Почему Иисус обращается к расслабленному «чадо», т.е. «дитя», и начинает не с исцеления, а с прощения грехов? И что, собственно, мы имеем сегодня в виду, говоря о грехе? (см. Исх. 20, Ин. 16:9)? ►

<sup>20</sup> Иудеи должны были платить налоги в пользу Рима, который был к тому же языческим, что сильно возмущало верующих и патриотов-ревнителей (зелотов). Сбором налогов занимались мытари, которые сначала из собственных средств платили в Рим налоги с области, а затем «выбивали» налоги по максимуму с соотечественников, чтобы остаться с прибылью.

<sup>21</sup> Фарисеи — букв. «отделенные». Одно из религиозных течений в иудаизме первого века, наряду с саддукеями и ессеями. Фарисеи (от евр. перушим, «отделенные») прилежно обсуждали и пытались тща-

тельно соблюдать Закон, стремились учить простой народ путям праведности и старались не водить знакомств с «грешниками». В отличие от саддукеев, они признавали пророческие книги, верили в Суд и Воскресение. Вероятно, только узнав об Иисусе, фарисеи хотели бы, чтобы Он стал одним из них. Но Иисус хотел, чтобы это они поднялись выше споров о мелочах и открыли для себя спасение через следование за Ним. Учеником Иисуса стал фарисей Никодим (см. Ин. 3:1), а впоследствии — и ап. Павел.

- Из-за чего фарисеи осуждают Иисуса и даже подозревают в богохульстве?
- Как вы думаете, как к поступку друзей расслабленного отнеслись хозяева дома, и как чувствовали себя друзья в связи с этим? Насколько важны внешние правила приличия, когда речь идет о вопросах жизни и смерти, спасения?
- Есть ли кто-то, о чьей судьбе вы переживаете, молитесь? Что можно сделать, чтобы помочь этому человеку; может быть, пришло время более активных действий?
- Как связаны эти два отрывка – исцеление расслабленного и призвание Матфея?
- Есть ли кто-то, кто не вызывает у вас одобрения в силу профессии или образа жизни, с кем вы не хотели бы оказаться в одной компании? Как этот эпизод вяжется с тем, что говорится в первом псалме?
- Вдумайтесь в положение Левия. Он отказывается от стабильного дохода, чтобы стать учеником Иисуса. Возможно, что и трапеза здесь – празднично-прощальная. Знаете ли вы кого-то, кто подобно Левию оставил всё, чтобы следовать за призыванием Божиим?
- В Синодальном переводе в 17-м стихе вставлено «к покаянию», в древних рукописях этого добавления нет. Влияет ли это на смысл текста? В чем, согласно этому стиху, заключается служение Иисуса?
- Есть ли что-то в вашей жизни, за что вы презираете себя? Что с этим делать – в свете данного отрывка?

*Вопрос о посте и соблюдение субботы*

- 18** Ученики Иоанновы<sup>22</sup> и фарисейские постились. Приходят к Нему и говорят: почему ученики Иоанновы и фарисейские постятся, а Твои ученики не постятся?
- 19** И сказал им Иисус: могут ли поститься сыны чертога брачного, когда с ними жених<sup>23</sup>? Доколе с ними жених, не могут поститься,
- 20** но придут дни, когда отнимется у них жених, и тогда будут поститься в те дни.
- 21** Никто к ветхой одежде не приставляет заплат из небеленой ткани: иначе вновь пришитое отдерет от старого, и дыра будет еще хуже.
- 22** Никто не вливает вина молодого в мехи ветхие: иначе молодое вино прорвет мехи, и вино вытечет, и мехи пропадут; но вино молодое надобно вливать в мехи новые.
- 23** И случилось Ему в субботу<sup>24</sup> проходить засеянными полями, и ученики Его дорогою начали срывать колосья.

- 24 И фарисеи сказали Ему: смотри, что они делают в субботу, чего не должно *делать*<sup>25</sup>?
- 25 Он сказал им: неужели вы не читали никогда, что сделал Давид, когда имел нужду и взалкал сам и бывшие с ним?
- 26 как вошел он в дом Божий при первосвященнике Авиафаре и ел хлебы предложения, которых не должно было есть никому, кроме священников, и дал и бывшим с ним?
- 27 И сказал им: суббота для человека, а не человек для субботы;
- 28 посему Сын Человеческий есть господин и субботы.

- Пост – это способ приблизиться к Богу, укрепить молитву и подготовиться к служению. Почему же Иисус не требует поста от Своих учеников?
- Бывали ли в вашей жизни моменты, когда пост был бы очень уместен?
- Как «новое вино» Христа обновило вашу религиозную жизнь? Продолжается ли это обновление?
- Отменяет ли Иисус субботу, или в Его словах содержится намек на нечто иное? Нужен ли христианам особый день для освобождения от рутины повседневности и общения с Богом?
- Фарисеи критикуют то Самого Иисуса, то Его учеников. Как Сам Иисус отвечает на критику? Можно ли сказать, что Он просто спорит? Как реагируете вы, когда слышите критику в адрес дорогих вам людей или самих себя?
- Какие выводы о Боге и Его отношении к людям можно сделать из этого отрывка и уже прочитанных текстов?

<sup>22</sup> Некоторые из учеников Иоанна Крестителя так и не примкнули к Иисусу; их движение существовало параллельно Церкви (ср. Деян. 19) вплоть до IV века.

<sup>23</sup> В Ветхом Завете Бог нередко метафорически изображается в роли жениха или супруга (ср. книги Осии, Иеремии, Песнь Песней).

<sup>24</sup> Три особенности иудейства вызывали удивление римлян: самый большой в мире храм, абсолютно лишенный изображений Бога, море, в котором нельзя утонуть, и народ, скрупулезнейшим образом соблюдающий субботу. Заповедь о субботнем дне изначально дана Богом для покоя, свободы и посвящения времени Богу (см. Исх. 20:8-11, Втор. 5:12-15). Согласно Мишне, устному преданию того времени, в субботу запрещалось что-либо носить, ходить далее определенного, зажигать огонь, писать, ткать, охотиться, нанимать рабочих и готовить

большинство блюд. Можно было совершать обрезание, разогревать пищу на солнце и вкушать ее, учиться, кормить скот (с оговорками), спасти имущество от пожара (с оговорками), консервативно лечить (для поддержания жизни, но не для исцеления, без операций). Если так провести день, человек действительно восстановится, и есть шанс, что всерьез найдется время для Бога. Но вопрос в том, насколько в этом нужно быть педантичным, и как относиться к тем, кто хоть на йоту отходит от поставлений мудрецов.

<sup>25</sup> Вообще-то галилейская традиция разрешала такое, а иерусалимская (городская) запрещала. Но Иисус смотрит не на «можно-нельзя», а на смысл. Как показывает пример Давида (1 Цар. 21:1-6), можно отойти даже от устава Торы (не то что предания!), если речь идет о восстановлении жизненных сил.

## Глава 3 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Исцеление сухорукого и другие исцеления*

- 1 И пришел опять в синагогу; там был человек, имевший иссохшую руку.
- 2 И наблюдали за Ним, не исцелит ли его в субботу, чтобы обвинить Его<sup>26</sup>.
- 3 Он же говорит человеку, имевшему иссохшую руку: стань на средину.
- 4 А им говорит: должно ли в субботу добро делать, или зло делать? душу спасти, или погубить? Но они молчали.
- 5 И, воззрев на них с гневом, скорбя об ожесточении сердец их, говорит тому человеку: протяни руку твою. Он протянул, и стала рука его здорова, как другая.
- 6 Фарисеи, выйдя, немедленно составили с иродианами<sup>27</sup> совещание против Него, как бы погубить Его.
- 7 Но Иисус с учениками Своими удалился к морю; и за Ним последовало множество народа из Галилеи, Иудеи,
- 8 Иерусалима, Идумеи и из-за Иордана. И живущие в окрестностях Тира и Сидона, услышав, что Он делал, шли к Нему в великом множестве.
- 9 И сказал ученикам Своим, чтобы готова была для Него лодка по причине многолюдства, дабы не теснили Его.
- 10 Ибо многих Он исцелил, так что имевшие язвы бросались к Нему, чтобы коснуться Его.
- 11 И духи нечистые, когда видели Его, падали пред Ним и кричали: Ты Сын Божий.
- 12 Но Он строго запрещал им, чтобы не делали Его известным.

<sup>26</sup> Нарушил ли Иисус заповедь о субботе? Ведь Он не произвел никакой физической работы, аналогичной хирургическому вмешательству! И даже если кто-то из исцеленных нес свои пожитки — разве это можно назвать преступлением против заповеди со стороны Иисуса? Оппоненты Иисуса злились не на нарушение субботы; их пугал Он Сам, так сильно отличающийся от них, — такой свободный, такой независимый, к тому же обладающий талантом целителя и претендующий на власть прощать грехи, как Бог.

<sup>27</sup> Иродиане — сторонники Ирода Антипы, которые в политических вопросах были на стороне римлян, проводя политику соглашательства с властью, в отличие от фарисеев, мечтавших о независимости. Можно видеть горькую иронию в том, что фарисеи выступают против исцелений в субботу (т.е. против восстановления мира и возвращения жизни, Божьего благословения), но ведут переговоры с оппонентами о том, как погубить Иисуса.

- Выделяете ли вы особо выходные, праздники, есть ли что-то, что у вас принято и не принято делать в эти дни?
- Почему Иисус ходил в синагогу по субботам (ст. 4), что это значило для Него? (ср. Лк. 4:16) Похоже ли это на ваше отношение к посещению богослужения или встреч по изучению Слова Божия?
- Куда бы ни приходил Иисус, Он делал добро другим. Так ли мы поступаем?
- Почему Иисус не сразу исцеляет сухорукого (мышцы его парализованной руки были атрофированы), а прежде задает вопрос окружающим, пристально смотрит на них? Кто кого здесь испытывает? Что можно сказать об Иисусе как педагоге?
- Что чувствуете вы, когда видите, что у людей вызывает неприятие и раздражение то доброе, что вы делаете? Как вы реагируете (ср. 5 стих)?
- Случалось ли вам встречать неприятие со стороны церковных людей? Есть ли что-то, что вы до сих пор не можете им простить и отпустить?
- От чего нас предостерегает этот отрывок?
- Посмотрите по карте, откуда были люди, перечисленные в ст. 7-8, как они верили? Что хочет сказать евангелист этим перечислением?
- Какой контраст! Простой народ реагирует иначе, чем фарисеи. Но можно ли сказать, что они верно понимают, зачем Он пришел, чего они ждут от Него? Чего Он ждет от них? Чего вы ждете от Бога, Иисуса?

### *Избрание двенадцати*

- 13 Потом взошел на гору и позвал к Себе, кого Сам хотел; и пришли к Нему.
- 14 И поставил *из них* двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь,
- 15 и чтобы они имели власть исцелять от болезней и изгонять бесов;
- 16 *поставил* Симона, нарекши ему имя Петр<sup>28</sup>,
- 17 Иакова Зеведеева и Иоанна, брата Иакова, нарекши им имена Воанергес, то есть «сыны громовы»,
- 18 Андрея, Филиппа, Варфоломея, Матфея, Фому, Иакова Алфеева, Фаддея, Симона Кананита
- 19 и Иуду Искариотского, который и предал Его.

- Как вы думаете, зачем Иисус восходит на гору? (ср. Лк. 6:12)
- В чем заключается первейшая задача служителя Божия, согласно стиху 14? Как ее можно осуществить в наше время?
- Как в свете сказанного в ст. 14-15 следует воспринимать служение священника, епископа, сотрудника храма и церковных учреждений? (ср. Деян. 6:1-4, 1 Тим. 3 гл.) ►

- Почему Иисус избирает в число апостолов и Иуду? Что хотел сказать упоминанием предательства евангелист: просто рассказать историю, выразить свое отношение к нему (какое?) или предупредить читателей (о чем?) Каждый из нас войдет в историю с какой-то характеристикой. Чем запомнитесь вы?
- Было ли в вашей жизни призвание на служение? Как вы сами оцениваете, успешно ли оно проходит? Как видят это другие? Чувствуете ли вы одобрение Божие, утверждение от Него? Чего вам недостает для полноты в служении?
- А быть сыном, мужем и отцом, братом по вере, сотрудником (соответственно, дочерью, сестрой, женой...) — это «просто функции, роли» или настоящие служения? И если все-таки «да», чего эти служения от нас требуют?

*Семья Иисуса и хула на Духа Святого*

- 20 Приходят в дом; и опять сходится народ, так что им невозможно было и хлеба есть.
- 21 И, услышав, ближние Его пошли взять Его, ибо говорили, что Он вышел из себя.
- 22 А книжники, пришедшие из Иерусалима, говорили, что Он имеет в Себе веельзевула и что изгоняет бесов силою бесовского князя.
- 23 И, призвав их, говорил им притчами: как может сатана изгонять сатану?
- 24 Если царство разделится само в себе, не может устоять царство то;
- 25 и если дом разделится сам в себе, не может устоять дом тот;
- 26 и если сатана восстал на самого себя и разделился, не может устоять, но пришел конец его.
- 27 Никто, войдя в дом сильного, не может расхитить вещей его, если прежде не свяжет сильного, и тогда расхитит дом его.
- 28 Истинно говорю вам: будут прощены сынам человеческим все грехи и хуления, какими бы ни хулили;
- 29 но кто будет хулить Духа Святого, тому не будет прощения вовек, но подлежит он вечному осуждению.
- 30 *Сие сказал Он*, потому что говорили: в Нем нечистый дух.
- 31 И пришли Мать и братья Его и, стоя *вне* дома, послали к Нему звать Его.
- 32 Около Него сидел народ. И сказали Ему: вот, Мать Твоя и братья Твои и сестры Твои, *вне* дома, спрашивают Тебя.
- 33 И отвечал им: кто мать Моя и братья Мои?

**34** И обозрев сидящих вокруг Себя, говорит: вот мать Моя и братья Мои;  
**35** ибо кто будет исполнять волю Божию, тот Мне брат, и сестра, и мать.<sup>29</sup>

- Избирая путь служения, готовы ли вы к тому, что ближние будут либо считать вас сумасшедшим, либо советовать отдохнуть, не перетруждать себя, подумать о помощи родным? Случалось ли вам сталкиваться с таким отношением? Как рассудить, кто же в данном случае прав?
- Зачем евангелист совмещает два рассказа, как бы встраивая один в другой (структура сэндвича)? В чем можно увидеть параллели, как один рассказ помогает понять другой?
- Нарушали ли какую-то заповедь Божию иерусалимские книжники, обвиняя Иисуса в сговоре с дьяволом? (см. Пс. 33:14) Чем же они руководствовались?
- Верите ли вы в существование дьявола? В чем заключается его власть? Может ли дьявол иметь власть над людьми, посвятившими всю свою жизнь Богу? (см. Рим. 8:38-39)
- Почему Иисус отвечает им притчами? Какое воздействие притча оказывает на наше восприятие? Что хочет сказать Иисус?
- Как вы понимаете в данном контексте грех хулы на Духа Святого?
- Один профессор обвинил почившего в Боге подвижника в прелести, а через несколько лет подвижник был прославлен как святой. Прошло немного времени, и уже самого профессора стали обвинять в ереси. Как же остановить этот поток осуждения и хулы?
- Неужели Иисус мог отказаться от Своих родных? Что Он хочет сказать словами, которыми оканчивается эта глава?

<sup>28</sup> Иисус меняет имена Петру, Иакову и Иоанну. Петр означает «камень», «скала». Смена имени часто отражает перемены в судьбе личности (ср. Аврам-Авраам, Иаков-Израиль). У ап. Павла было два имени: еврейское Савл (Саул), и римское Павел, но автор Деян. также сменой имени подчеркивает изменение судьбы Павла.

<sup>29</sup> Впоследствии Иаков, брат Господень, стал руководителем церкви в Иерусалиме и пострадал за веру, а Богородица согласно православному пониманию всегда была близка к своему Сыну. Одно из красивых толкований заключается в том, что, сказав всё это, Иисус вышел к Своим родным.

## Глава 4 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### Притча о сеятеле

- 1 И опять начал учить при море; и собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сидел на море, а весь народ был на земле, у моря.
- 2 И учил их притчами<sup>30</sup> много, и в учении Своем говорил им:
- 3 слушайте: вот, вышел сеятель сеять;
- 4 и, когда сеял, случилось, что иное упало при дороге, и налетели птицы и поклевали то.
- 5 Иное упало на каменистое *место*, где немного было земли, и скоро взошло, потому что земля была неглубока;
- 6 когда же взошло солнце, увяло и, как не имело корня, засохло.
- 7 Иное упало в терние, и терние выросло, и заглушило *семя*, и оно не дало плода.
- 8 И иное упало на добрую землю и дало плод, который взошел и вырос, и принесло иное тридцать, иное шестьдесят, и иное сто.
- 9 И сказал им: кто имеет уши слышать, да слышит<sup>31</sup>!

## Вопросы

- Попробуйте прочесть эту притчу без пояснений. Как бы вы сами поняли ее?
- Как вы думаете, почему евангелист Марк именно этой притчей начинает рассказ о поучениях Иисуса?
- Заметили ли вы, что трем типам неурожайной почвы соответствуют три урожайной? Что могут значить каждый из них?
- Зачем здесь преувеличение, ведь обычные сорта пшеницы дают приращение в 7-10 раз, а не в 30 и более?
- Что могут означать эти образы: дорога, камень, терние, плод — применительно к человеческой жизни и проповеди Евангелия? Кто может подразумеваться под сеятелем? И о каких плодах может идти речь: новообращенные, добрые дела, внутренние изменения?
- Зачем Иисус призывает слышать, неужели можно не слышать? С каким

<sup>30</sup> Притча — это образный рассказ, где лица и явления из обычной жизни служат для прояснения духовной реальности. Часто притча не очевидна, требуется поломать голову, чтобы ее понять — и это способствует запоминанию. Притча отлична от аллегории тем, что в ней подчеркиваются одна-две центральных мысли, а остальному искать соответствие можно, но не обязательно. Притчи допускают несколько толкований и применений к себе в зависимости от

того, на чье место в притче мы становимся.

<sup>31</sup> Первое, чему учит Иисус, — слушать. На протяжении Евангелия люди задают вопросы Господу, чтобы услышать не Его ответ, а то, что им хочется услышать. И даже ученики все пропускают мимо ушей. Но «всякий человек да будет скор на слышание, медлен на слова» (Иак. 1:19). Только слово, услышанное и принятое с доверием, верой, может принести плод.

отношением к Евангелию вы встречались: а) интересно; б) знакомо; в) красиво, но невыполнимо; д) не вполне мой случай; е) хорошо для своего времени, но немного устарело; ж) надо постараться исполнить, и да поможет мне Бог?

### *Объяснение притчи о сеятеле*

- 10 Когда же остался без народа, окружающие Его, вместе с двенадцатью<sup>32</sup>, спросили Его о притче.
- 11 И сказал им: вам дано знать тайны<sup>33</sup> Царствия Божия, а тем внешним все бывает в притчах;
- 12 так что они своими глазами смотрят, и не видят; своими ушами слышат, и не понимают, да не обратятся, и прощены будут им грехи.
- 13 И говорит им: не понимаете этой притчи? Как же вам уразуметь все притчи?
- 14 Сеятель слово сеет.
- 15 *Посеянное* при дороге означает тех, в которых сеется слово, но *к которым*, когда услышат, тотчас приходит сатана и похищает слово, посеянное в сердцах их.
- 16 Подобным образом и *посеянное* на каменистом *месте* означает тех, которые, когда услышат слово, тотчас с радостью принимают его,
- 17 но не имеют в себе корня и непостоянны; потом, когда настанет скорбь или гонение за слово, тотчас соблазняются.
- 18 *Посеянное* в тернии означает слышащих слово,
- 19 но в которых заботы века сего, обольщение богатством и другие пожелания, входя в них, заглушают слово, и оно бывает без плода.
- 20 А *посеянное* на доброй земле означает тех, которые слушают слово и принимают, и приносят плод, один в тридцать, другой в шестьдесят, иной во сто крат.

<sup>32</sup> Здесь можно видеть упоминание более широкого круга учеников, который у Луки обозначается как 70.

<sup>33</sup> Тайна (таинство) — одно из ключевых понятий в христианском благовестии. И главная тайна — Сам Христос и то, каким

способом растет Его Царство, как Он совершает наше спасение, открывая Свою волю. Эта тайна должна стать главным предметом духовных размышлений христианина (Ефес. 1:15 и дал., Кол. 3:1-2).

- Почему Иисус не объясняет притчи народу? Можно ли согласиться с мнением, что здесь дело только в сортировке на восприимчивых и глухих? (вы можете заглянуть чуть вперед, в ст. 21-25, 33). Наверняка среди слушающих были те, кто знал книгу Исаии. Посмотрите Ис. 6:9-10, 55:6-13. Как в свете этих слов меняется ваше восприятие слов Господа?
- Когда, в каких ситуациях, через кого вы обретали это семя, слышали и слышите голос Божий?
- Некоторые толкователи сравнивали дорогу не только с неверующими, но и с верующими, которые довольны сложившейся у них «утоптанной и наезженной» картиной мира, и ни в чем больше не нуждаются. Получается ли у вас ощущать новизну, свежесть в знакомых Евангельских текстах, удивляться им как дару свыше? Готовы ли вы в принципе так относиться к слышимому слову проповеди, особенно если оно не похоже по стилю на то, к чему вы привыкли?
- Древние иудеи воспринимали сердце как средоточие памяти, желаний, воли. Как можно подготовить свое сердце? Как можно вспахать и углубить его, чтобы внешние трудности не поколебали веры? Как лучше сохранить Слово, которое мы слышим?
- В каком состоянии вы сами сейчас находитесь? Какие испытания веры из этой притчи более всего касаются вас, что более всего мешает вам, о чем вы можете молиться и просить Господа? Или вам нужно что-то изменить в жизни, чтобы лучше слышать и плодоносить?
- В чем вы видите возможность для себя не просто слышать, но и претворить нечто уже услышанное в жизнь? Каких плодов лично от вас ждет Господь на данном этапе жизни?
- Вероятно, вы обратили внимание на то, что под сеятелем, щедро сеющим семя, можно понимать и людей, и Самого Бога. Что вы можете на основании этого образа сказать о Боге?

*Притчи о свече и мере*

- 21 И сказал им: для того ли приносится свеча, чтобы поставить ее под сосуд или под кровать? не для того ли, чтобы поставить ее на подсвечнике?
- 22 Нет ничего тайного, что не сделалось бы явным, и ничего не бывает потаенного, что не вышло бы наружу.
- 23 Если кто имеет уши слышать, да слышит!
- 24 И сказал им: замечайте, что слышите: какою мерою мерите, такою отмерено будет вам и прибавлено будет вам, слушающим.
- 25 Ибо кто имеет, тому дано будет, а кто не имеет, у того отнимется и то, что имеет.

- Как стихи 21-25 продолжают предыдущую тему?
- Как изменится смысл сказанного, если отнести это: а) к самому Иисусу, который скрыт от народа, но впоследствии будет явлен как Господь и Спаситель; б) к слушателям, которым был вверен свет Евангелия во всей полноте?
- Что может побудить человека быть христианином, но тайно: скрывать свою веру, умалчивать о Христе, Евангелии Царства, заповедях и суде? Когда вы сами твердо стоите за правду Евангелия, а когда вам это трудно?
- Один автор заметил, что слушать и сообщать другим – принцип, несоблюдение которого ведет к потере благословения. Но что именно может быть дано слушающим? И что может быть отнято у тех, кто ничего не приобрел от Евангелия? Как это работает в случае иудейского народа? В жизни известных вам людей и вашей жизни?
- В какую меру светите вы: 100 Вт (полную силу), 50 Вт (полсилы), 30 или 15 Вт (как ночник, тускло), или в данный момент не светите в принципе?
- Хотя это и не вполне в контексте притчи, некоторые воспринимают ст. 22 как предупреждение (ср. 1 Тим. 5:24-25). Бойтесь ли вы, что нечто тайное в вашей жизни будет раскрыто? Что вам легче: оставить как есть, поговорить с кем-то опытным, попросив молитв, признаться и покаяться в чем-то, пытаться изменить это своими силами или с профессиональной помощью, предать или ежедневно предавать это Богу?

*Притча о посеве и всходах*

- 26** И сказал: Царствие Божие подобно тому, как если человек бросит семя в землю,  
**27** и спит, и встает ночью и днем; и как семя всходит и растет, не знает он,  
**28** ибо земля сама собою производит сперва зелень, потом колос, потом полное зерно в колосе.  
**29** Когда же созреет плод, немедленно посылает серп, потому что настала жатва.

- Прочтите сразу две притчи: ст. 26-29 (о растущем семени) и 30-32 (о горчичном зерне). Чем они отличаются друг от друга?
- Кто подразумевается под образом человека и земли из притчи: простой верующий, проповедник, семья, община, Церковь, человечество – или Сам Бог?
- Хватает ли у вас терпения, чтобы не требовать от себя или тех, кто вам вверен, своих ближних немедленной зрелости? ►

- Как знание о незаметном росте семени влияет на вас: расслабляет, снимает ответственность и напряжение, побуждает доверять и спокойно, с постоянством трудиться?
- Как вы думаете: что Бог как Садовник посоветовал бы вам?
- Считаете ли вы, что Царство Божие будет расти естественно и неминуемо, — или впереди всё будет только хуже?
- И о чем вам говорит образ жатвы? (ср. Иоиль 3:13)

### *Притча о горчичном зерне*

- 30** И сказал: чему уподобим Царствие Божие? или какую притчею изобразим его?
- 31** Оно — как зерно горчичное, которое, когда сеется в землю, есть меньше всех семян на земле;
- 32** а когда посеяно, всходит и становится больше всех злаков, и пускает большие ветви, так что под тенью его могут укрываться птицы небесные.
- 33** И таковыми многими притчами проповедовал им слово, сколько они могли слышать.
- 34** Без притчи же не говорил им, а ученикам наедине изъяснял все.

- Нет ли чего-то, к чему вы относитесь как к малому и незначительному, тогда как именно это может быть очень важным для Царства Божия? А, может быть, это кто-то?
- Как вы думаете, кого имел в виду Иисус под птицами, и от кого они укрываются в ветвях дерева?
- Иногда те, кто ощущают себя малыми, как горчичное зерно, завидуют другим и только и мечтают, как бы уподобиться тем, кто в их глазах подобен кедру. Однако в состоянии самодостаточного дерева есть свои немалые опасности — ср. Иез. 17:23-24, Иез. 31:3-14. На какой стадии ощущаете себя вы?
- Есть ли сходство в том, как растет Царство Божие и царство греха? А в чем различия?

### *Усмирение бури*

- 35** Вечером того дня сказал им: переправимся на ту сторону.
- 36** И они, отпустив народ, взяли Его с собою, как Он был в лодке; с Ним были и другие лодки.
- 37** И поднялась великая буря; волны били в лодку, так что она уже наполнялась *водою*.

- 38** А Он спал на корме на возглавии. Его будят и говорят Ему: Учитель! неужели Тебе нужды нет, что мы погибаем?
- 39** И, встав, Он запретил ветру и сказал морю: умолкни, перестань. И ветер утих, и сделалась великая тишина.
- 40** И сказал им: что вы так боязливы? как у вас нет веры?
- 41** И убоялись страхом великим и говорили между собою: кто же Сей, что и ветер и море повинуются Ему?

- Зачем Иисус решил переправиться на другую сторону (ответов может быть несколько, если вы посмотрите и последующее повествование)?
- О чем говорит вам крепкий сон Иисуса на возглавии, т.е. там, куда должны были в первую очередь долетать брызги? Это усталость? Необходимость восстановить силы? Или уверенность, что сегодня все будет в порядке (ср. Пс. 4:8)? Что-то еще?
- Если бы вы были с апостолами, как бы вы себя вели?
- Можно ли сказать, что стих 38 — это форма молитвы, а стих 39 — Божий ответ на шторм?
- Означает ли сказанное Иисусом в ст. 40, что у верующего не должно быть страхов? Как страх ст. 40 связан со страхом в ст. 41?
- Где и почему вас больше всего штормит: на работе, в служении, в отношениях, из-за денег или здоровья, прошлого или будущего, др.?
- Как вы реагируете, когда вам плохо, а Бог будто уснул, не слышит? Вопите к Нему?
- Что нового узнали ученики об Иисусе? Что это чудо значит для евангелиста? (ср. Пс. 106:29)
- Что из этого эпизода вы могли бы запомнить и взять на «вооружение» в плаванье своей жизни?

## Глава 5 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Исцеление гадаринского бесноватого*

- 1 И пришли на другой берег моря, в страну Гадаринскую<sup>34</sup>.
- 2 И когда вышел Он из лодки, тотчас встретил Его вышедший из гробов<sup>35</sup> человек, одержимый нечистым духом,
- 3 он имел жилище в гробах, и никто не мог его связать даже цепями,
- 4 потому что многократно был он скован оковами и цепями, но разрывал цепи и разбивал оковы, и никто не в силах был укротить его;
- 5 всегда, ночью и днем, в горах и гробах, кричал он и бился о камни;
- 6 увидев же Иисуса издалека, прибежал и поклонился Ему,
- 7 и, вскричав громким голосом, сказал: что Тебе до меня, Иисус, Сын Бога Всевышнего? заклинаю Тебя Богом, не мучь меня!
- 8 Ибо Иисус сказал ему: выйди, дух нечистый, из сего человека.
- 9 И спросил его: как тебе имя? И он сказал в ответ: легион имя мне, потому что нас много.
- 10 И много просили Его, чтобы не высылал их вон из страны той.
- 11 Паслось же там при горе большое стадо свиней<sup>36</sup>.
- 12 И просили Его все бесы, говоря: пошли нас в свиней, чтобы нам войти в них.
- 13 Иисус тотчас позволил им. И нечистые духи, выйдя, вошли в свиней; и устремилось стадо с крутизны в море, а их было около двух тысяч; и потонули в море.
- 14 Пасущие же свиней побежали и рассказали в городе и в деревнях. И жители вышли посмотреть, что случилось.
- 15 Приходят к Иисусу и видят, что бесновавшийся, в котором был легион, сидит и одет, и в здравом уме; и уstraшились.
- 16 Видевшие рассказали им о том, как это произошло с бесноватым, и о свинях.
- 17 И начали просить Его, чтобы отошел от пределов их.
- 18 И когда Он вошел в лодку, бесновавшийся просил Его, чтобы быть с Ним.
- 19 Но Иисус не позволил ему, а сказал: иди домой к своим и расскажи им, что сотворил с тобою Господь и как помиловал тебя.

<sup>34</sup> Др. манускрипты: Герасинскую. Недалеко от Герасы (совр. Керса или Курси) есть крутой берег, где это всё действительно могло произойти.

<sup>35</sup> Пещеры, где хоронили умерших.

<sup>36</sup> Свињи — нечистые животные, которые не должны были находиться на земле Изра-

иля, но местные жители выращивали их на продажу, обеспечивая римские гарнизоны. Хозяева стада не только нарушали Закон, но и поддерживали оккупантов. Гибель свиней должна была засвидетельствовать одержимому его полное освобождение, а хозяев заставить задуматься.

**20** И пошел и начал проповедовать в Десятиградии<sup>37</sup>, что сотворил с ним Иисус; и все дивились.

- Сталкивались ли вы с проявлениями власти злой силы (зависимости, личностные искажения, жизнь во грехе и пр.) и освобождением от этого через веру?
- Что переживал одержимый? Почему этот человек имел жилище во гробах (см. Числ. 19:16)? Почему он то бежит к Иисусу, то вопит, чтобы его оставили в покое?
- Зачем Иисус требует духа назвать себя, и что тот хочет сказать, назвавшись «легионом» (порядка 6 тыс. обученных воинов)? Как называние страсти способствует исцелению?
- Каково стремление этих духов, исходя из Евангелия?
- Что требуется от человека, получившего освобождение от власти Сатаны? (ср. с другими случаями исцелений и освобождений)
- Обратили ли вы внимание на то, как евангелист подводит нас к признанию Иисуса Господом в стихах 19-20? Что означает этот титул?

*Исцеление кровоточивой женщины и воскрешение дочери Иаира*

**21** Когда Иисус опять переправился в лодке на другой берег, собралось к Нему множество народа. Он был у моря.

**22** И вот, приходит один из начальников синагоги, по имени Иаир, и, увидев Его, падает к ногам Его

**23** и усиленно просит Его, говоря: дочь моя при смерти; приди и возложи на нее руки, чтобы она выздоровела и осталась жива.

**24** Иисус пошел с ним. За Ним следовало множество народа, и теснили Его.

**25** Одна женщина, которая страдала кровотечением двенадцать лет<sup>38</sup>,

**26** много потерпела от многих врачей, истощила всё, что было у ней, и не получила никакой пользы, но пришла еще в худшее состояние, —

**27** услышав об Иисусе, подошла сзади в народе и прикоснулась к одежде Его,

**28** ибо говорила: если хотя к одежде Его прикоснусь, то выздоровею.

**29** И тотчас иссяк у ней источник крови, и она ощутила в теле, что исцелена от болезни.

<sup>37</sup> Десятиградие — 10 городов восточнее Иордана (единственное исключение — Скифополис), где проживали не только иудеи, но и греки, причем последние были в большинстве.

<sup>38</sup> 12 — одновременно и число полноты страданий женщины, и возраст девочки (ст.42), умершей накануне совершеннолетия. Через это число евангелист подчеркивает связь между двумя событиями.

- 30 В то же время Иисус, почувствовав Сам в Себе, что вышла из Него сила, обратился в народе и сказал: кто прикоснулся к Моей одежде?
- 31 Ученики сказали Ему: Ты видишь, что народ теснит Тебя, и говоришь: кто прикоснулся ко Мне?
- 32 Но Он смотрел вокруг, чтобы видеть ту, которая сделала это.
- 33 Женщина в страхе и трепете, зная, что с нею произошло, подошла, пала пред Ним и сказала Ему всю истину.
- 34 Он же сказал ей: дочь! вера твоя спасла тебя; иди в мире и будь здорова от болезни твоей.
- 35 Когда Он еще говорил сие, приходят от начальника синагоги и говорят: дочь твоя умерла; что еще утруждаешь Учителя?
- 36 Но Иисус, услышав сии слова, тотчас говорит начальнику синагоги: не бойся, только веруй.
- 37 И не позволил никому следовать за Собою, кроме Петра, Иакова и Иоанна, брата Иакова.
- 38 Приходит в дом начальника синагоги и видит смятение и плачущих и вопиющих громко.
- 39 И, войдя, говорит им: что смущаетесь и плачете? девица не умерла, но спит.
- 40 И смеялись над Ним. Но Он, выслав всех, берет с Собою отца и мать девицы и бывших с Ним и входит туда, где девица лежала.
- 41 И, взяв девицу за руку, говорит ей: «талифа куми», что значит: девица, тебе говорю, встань.
- 42 И девица тотчас встала и начала ходить, ибо была лет двенадцати. *Видевшие* пришли в великое изумление.
- 43 И Он строго приказал им, чтобы никто об этом не знал, и сказал, чтобы дали ей есть.

- В этом отрывке мы снова видим, что два чуда, совершенных Иисусом, даны не по порядку, а одно как бы вставлено в другое (структура сэндвича). Как вы думаете, почему евангелист избрал такую последовательность повествования, какова связь между этими событиями?
- Человек с кровотечением, согласно Закону, не имел права быть в обществе (Лев. 15:25-30), чтобы не осквернить других. Как вы думаете, какие чувства испытывала женщина, приближаясь и прикасаясь к Иисусу? Что чувствовал начальник синагоги Иаир, обращаясь к Иисусу, про которого фарисеи и книжники говорили недоброе? Случается ли вам стыдиться себя или того, что вы делаете? Как вы в таких случаях поступаете?
- Какое из толкований вам ближе: а) чудеса действительно требовали сил от Иисуса как Богочеловека, а восполнялось это в общении с Отцом;

б) Иисус почувствовал не умаление силы, а радость от того, что чья-то вера привела к чуду, и пожелал упрочить дело, побудив человека к исповеданию веры.

- Почему Иисус берет с собой трех учеников? Какую роль они играют в жизни Учителя?
- Что говорят вам смех в ст. 40 и реакция Иисуса?
- Кто из ветхозаветных пророков должен был вспомниться свидетелям этого чуда воскрешения (см. 3 Цар. 17)? Случайно ли, что евангелист упоминает об этом чуде?
- О чем может свидетельствовать указание Иисуса, чтобы девочке дали пищи?
- Какой момент, фраза в этом отрывке произвели на вас самое большое впечатление?

## Глава 6 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Отвержение Иисуса в Назарете*

- 1 Оттуда вышел Он и пришел в Свое отечество; за Ним следовали ученики Его.
- 2 Когда наступила суббота, Он начал учить в синагоге; и многие слышавшие с изумлением говорили: откуда у Него это? что за премудрость дана Ему, и как такие чудеса совершаются руками Его?
- 3 Не плотник ли Он, сын Марии, брат Иакова, Иосии, Иуды и Симона? Не здесь ли, между нами, Его сестры? И соблазнялись о Нем.
- 4 Иисус же сказал им: не бывает пророк без чести, разве только в отечестве своем и у сродников и в доме своем.
- 5 И не мог совершить там никакого чуда, только на немногих больных возложив руки, исцелил их.
- 6 И дивился неверию их; потом ходил по окрестным селениям и учил.

- Почему Иисуса так принимают в Назарете, а проповедь вызывает такую реакцию (см. также Лк. 4:16-30)?
- Как близкое знакомство с человеком мешало вам видеть Божие действие в нем и ценить его? Воспринимают ли вас в близком кругу как авторитетного свидетеля Евангелия?
- Наглядно работает принцип: «по вере вашей да будет вам» (Мф. 9:29). Есть ли область, в которой вам не хватает веры в Бога, которую мы еще не научились предавать Богу? Не мешаем ли мы Богу действовать в нас своим неверием? ►

*Отправление двенадцати на проповедь*

- 7 И, призвав двенадцать, начал посылать их по два, и дал им власть над нечистыми духами.
- 8 И заповедал им ничего не брать в дорогу, кроме одного посоха: ни сумы, ни хлеба, ни меди в поясе,
- 9 но обуваться в простую обувь и не носить двух одежд.
- 10 И сказал им: если где войдете в дом, оставайтесь в нем, доколе не выйдете из того места.
- 11 И если кто не примет вас и не будет слушать вас, то, выходя оттуда, отрясите прах от ног ваших, во свидетельство на них. Истинно говорю вам: отраднее будет Содому и Гоморре в день суда, нежели тому городу.
- 12 Они пошли и проповедовали покаяние;
- 13 изгоняли многих бесов и многих больных мазали маслом и исцеляли.

- Мы уже читали про призвание учеников. Что за новый этап начитается в их служении?
- Почему Иисус посылает учеников по двое (Еккл. 4:9-10, Втор. 19:15, 2 Кор. 13:1 и др.)? Применяете ли вы этот принцип в своем служении? Кого вам Господь дал в напарники?
- Как вы считаете, почему Иисус заповедует ученикам ничего не брать с собой?
- В чем заключалась проповедь апостолов?
- Что ее обязательно сопровождало? В каком исцелении сегодня больше всего нуждаются люди?
- Чувствуете ли вы себя посланным к кому-то? Как продвигается дело?

*Смерть Иоанна Крестителя*

- 14 Царь Ирод<sup>39</sup>, услышав об Иисусе [ибо имя Его стало гласно], говорил: это Иоанн Креститель воскрес из мертвых, и потому чудеса делаются им.
- 15 Другие говорили: это Илия, а иные говорили: это пророк, или как один из пророков.
- 16 Ирод же, услышав, сказал: это Иоанн, которого я обезглавил; он воскрес из мертвых.
- 17 Ибо сей Ирод, послав, взял Иоанна и заключил его в темницу за Иродиаду, жену Филиппа, брата своего, потому что женился на ней.

<sup>39</sup> Ирод Антипа, один из сыновей Ирода Вифлеема во время рождения Иисуса), правителя в Галилее с 4 г. до н.э. до 39 г. н.э.

- 18 Ибо Иоанн говорил Ироду: не должно тебе иметь жену брата твоего.
- 19 Иродиада же, злобясь на него, желала убить его; но не могла.
- 20 Ибо Ирод боялся Иоанна, зная, что он муж праведный и святой, и берёт его; многое делал, слушаясь его, и с удовольствием слушал его.
- 21 Настал удобный день, когда Ирод, по случаю дня рождения своего, делал пир вельможам своим, тысяченачальникам и старейшинам Галилейским, —
- 22 дочь Иродиады вошла, плясала и угодила Ироду и возлежавшим с ним; царь сказал девице: проси у меня, чего хочешь, и дам тебе;
- 23 и клялся ей: чего ни попросишь у меня, дам тебе, даже до половины моего царства.
- 24 Она вышла и спросила у матери своей: чего просить? Та отвечала: головы Иоанна Крестителя.
- 25 И она тотчас пошла с поспешностью к царю и просила, говоря: хочу, чтобы ты дал мне теперь же на блюде голову Иоанна Крестителя.
- 26 Царь опечалился, но ради клятвы и возлежавших с ним не захотел отказать ей.
- 27 И тотчас, послав оруженосца, царь повелел принести голову его.
- 28 Он пошел, отсек ему голову в темнице, и принес голову его на блюде, и отдал ее девице, а девица отдала ее матери своей.
- 29 Ученики его, услышав, пришли и взяли тело его, и положили его во гробе.

- Снова Марк вставляет повествование о судьбе Иоанна Крестителя между рассказом о миссии учеников. Зачем он это делает? Как это может быть связано с задачей учеников? С общим ходом Евангельского повествования?
- Каким здесь предстает Ирод? Как объяснить двойственность его отношения к Иоанну? Что его случай говорит о действии силы греха?
- Кто несет ответственность за смерть Иоанна?
- О чем вам говорит пример Иоанна Крестителя? Он не молчит, не шепчется за спиной у Ирода, — а прямо обличает царя в лицо. Возможно, было бы разумнее проявить «гибкость» — и так он больше бы послужил? Успех ли это, или трагедия? Знаете ли вы кого-то, кто сегодня стоит за Божью правду, подобно Иоанну Крестителю?
- Если вам случается обличать, уверены ли вы, что к этому призваны, что делаете это ради правды Божией?
- Как отличаются эти два царя — Иисус и Ирод — в плане своей свободы, использования власти?

### Насыщение пяти тысяч

- 30 И собрались Апостолы к Иисусу и рассказали Ему все, и что сделали, и чему научили.
- 31 Он сказал им: пойдите вы одни в пустынное место и отдохните немного, — ибо много было приходящих и отходящих, так что и есть им было некогда.
- 32 И отправились в пустынное место в лодке одни.
- 33 Народ увидел, как они отправлялись, и многие узнали их; и бежали туда пешие из всех городов, и предупредили их, и собрались к Нему.
- 34 Иисус, выйдя, увидел множество народа и сжалился над ними, потому что они были, как овцы, не имеющие пастыря; и начал учить их много.
- 35 И как времени прошло много, ученики Его, приступив к Нему, говорят: место *здесь* пустынное, а времени уже много, —
- 36 отпусти их, чтобы они пошли в окрестные деревни и селения и купили себе хлеба, ибо им нечего есть.
- 37 Он сказал им в ответ: вы дайте им есть. И сказали Ему: разве нам пойти купить хлеба динариев на двести и дать им есть?
- 38 Но Он спросил их: сколько у вас хлебов? пойдите, посмотрите. Они, узнав, сказали: пять хлебов и две рыбы.
- 39 Тогда повелел им рассадить всех отделениями на зеленой траве.
- 40 И сели рядами, по сто и по пятидесяти.
- 41 Он взял пять хлебов и две рыбы, воззрев на небо, благословил и преломил хлебы и дал ученикам Своим, чтобы они раздали им; и две рыбы разделил на всех.
- 42 И ели все, и насытились.
- 43 И набрали кусков хлеба и *остатков* от рыб двенадцать полных коробов.
- 44 Было же евших хлебы около пяти тысяч мужей.

- Что стихи 30 и 31 говорят об Иисусе как наставнике?
- Как вы относитесь к необходимости отдыха даже от служения? Что для вас означает отдых, как вы отдыхаете?
- Как бы вы почувствовали себя, если бы вместо запланированного отдыха вам пришлось бы заниматься служением? Чувствовали бы раздражение, хотели бы побыстрее всё закончить, просто отказались бы что-то делать, или с радостью были бы готовы послужить?
- Что можно сказать о народе, исходя из этого текста? Что говорит вам образ овец без пастыря (Числ. 27:17, Иез. 34)?
- В чем разница между Христом и Его апостолами в отношении к народу, в понимании своих задач?

- Зачем Иисус говорит ученикам: «Вы дайте им есть»? Динарий — плата наемного рабочего за день, двести динариев — это больше, чем за полгода! А пять хлебов и две рыбы, которые были у какого-то мальчика (Ин.) — что это для такой толпы? Чего же ожидал от них Иисус?
- Когда вы обнаруживаете какой-то недостаток в служении, как вы поступаете? Критикуете себя, что не позаботились заранее? Паникуете и обвиняете других? Начинаете молиться и искать выход?
- Где еще описываются чудесные насыщения? (манна в пустыне, Елисей в 4 Цар. 4:4, житие преп. Рахили из Спасо-Бородинского монастыря) Так ли, что Церковь должна обеспечивать не только духовные, но и телесные потребности людей? Или это больше о любом сострадании? Какого сострадания требует от вас ваша жизненная ситуация?
- Издревле хлебы и рыба использовались как символ Евхаристии; как вы думаете, какая здесь связь?
- Что должны были думать апостолы, собирая остатки (если это можно назвать остатками!), какой урок они получили?

*Хождение по водам и исцеление больных в Геннисарете*

- 45 И тотчас понудил учеников Своих войти в лодку и отправиться вперед на другую сторону к Вифсаиде, пока Он отпустит народ.
- 46 И, отпустив их, пошел на гору помолиться.
- 47 Вечером лодка была посреди моря, а Он один на земле.
- 48 И увидел их бедствующих в плавании, потому что ветер им был противный; около же четвертой стражи ночи подошел к ним, идя по морю, и хотел миновать их.
- 49 Они, увидев Его идущего по морю, подумали, что это призрак, и вскричали.
- 50 Ибо все видели Его и испугались. И тотчас заговорил с ними и сказал им: ободритесь; это Я, не бойтесь.
- 51 И вошел к ним в лодку, и ветер утих. И они чрезвычайно изумлялись в себе и дивились,
- 52 ибо не вразумились чудом над хлебами, потому что сердце их было окаменено.
- 53 И, переправившись, прибыли в землю Геннисаретскую и пристали к берегу.
- 54 Когда вышли они из лодки, тотчас жители, узнав Его,
- 55 обежали всю окрестность ту и начали на постелях приносить больных туда, где Он, как слышно было, находился.
- 56 И куда ни приходил Он, в селения ли, в города ли, в деревни ли, клали больных на открытых местах и просили Его, чтобы им прикоснуться хотя к краю одежды Его; и которые прикасались к Нему, исцелялись.

- Почему Иисус отсылает учеников и уходит молиться? Чтобы они все-таки отдохнули? Из-за того, что Его хотели сделать царем (ср. Ин.)? Чтобы они не превозносились, а хорошенько всё обдумали и сделали выводы? Потому что Он почувствовал смерть Крестителя? Понимая, что успех тоже может стать искушением, если переживается без связи с Отцом?
- Что могли чувствовать ученики, принужденные так неожиданно отправиться в плавание, да еще и без Иисуса?
- Как вы думаете, почему Иисус пошел по морю и как будто хотел миновать их? (ср. Пс. 76:16-20)
- «Ободритесь; это Я, не бойтесь». Без Бога — шторм, с Ним — спокойствие. Получается ли у вас таким образом справляться со своими тревогами и страхами? В какой области вам особенно необходимо это спокойствие?
- Как этот отрывок представлен в других евангелиях? В чем по смыслу он отличается от предыдущего отрывка с бурей?
- Что означает это окаменение сердца, где оно еще упоминается (Мк. 3:5)?
- Заметили ли вы, как усердны люди в том, чтобы приносить к Иисусу нуждающихся? Верите ли вы в то, что служение исцеления Господа продолжается и сегодня? Куда, в таком случае, нужно приводить или приносить страдающих?

## Глава 7 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Заповеди Божии и человеческие предания*

- 1 Собрались к Нему фарисеи и некоторые из книжников, пришедшие из Иерусалима,
- 2 и, увидев некоторых из учеников Его, евших хлеб нечистыми, то есть неумытыми, руками, укоряли.
- 3 Ибо фарисеи и все Иудеи, держась предания старцев, не едят, не умыв тщательно рук;
- 4 и, придя с торгова, не едят не омывшись. Есть и многое другое, чего они приняли держаться: наблюдать омовение чаш, кружек, котлов и скамей<sup>40</sup>.

<sup>40</sup> Чистота — состояние, которое требовалось для участия в богослужении. Состояние чистоты нарушалось прикосновением к трупам, заболеваниями кожи и любого рода истечениями (в т.ч. насморком и всем, что связано с половой жизнью), а также употреблением нечистой пищи и контактом с ритуально нечистым человеком. Для воз-

вращения потерянной ритуальной чистоты требовалось время, омовения и специальные обряды очищения. Фарисеи, чтобы предохраниться даже от случайной возможности контакта с нечистым, например, на рынке, в толпе, стали требовать омовений в самых разных ситуациях — на всякий случай.

- 5 Потом спрашивают Его фарисеи и книжники: зачем ученики Твои не поступают по преданию старцев, но неумытыми руками едят хлеб?
- 6 Он сказал им в ответ: хорошо пророчествовал о вас, лицемерах, Исаия, как написано: люди сии чтут Меня устами, сердце же их далеко отстоит от Меня,
- 7 но тщетно чтут Меня, уча учениям, заповедям человеческим.
- 8 Ибо вы, оставив заповедь Божию, держитесь предания человеческого, омовения кружек и чаш, и делаете многое другое, сему подобное.
- 9 И сказал им: хорошо ли, *что* вы отменяете заповедь Божию, чтобы соблюсти свое предание?
- 10 Ибо Моисей сказал: почитай отца своего и мать свою; и: злословящий отца или мать смертью да умрет.
- 11 А вы говорите: кто скажет отцу или матери: корван<sup>41</sup>, то есть дар Богу то, чем бы ты от меня пользовался,
- 12 тому вы уже попускаете ничего не делать для отца своего или матери своей,
- 13 устрняя слово Божие преданием вашим, которое вы установили; и делаете многое сему подобное.
- 14 И, призвав весь народ, говорил им: слушайте Меня все и разумейте:
- 15 ничто, входящее в человека извне, не может осквернить его; но что исходит из него, то оскверняет человека.
- 16 Если кто имеет уши слышать, да слышит!
- 17 И когда Он от народа вошел в дом, ученики Его спросили Его о притче.
- 18 Он сказал им: неужели и вы так непонятливы? Неужели не разумеете, что ничто, извне входящее в человека, не может осквернить его?
- 19 Потому что не в сердце его входит, а в чрево, и выходит вон, *чем* очищается всякая пища.
- 20 Далее сказал: исходящее из человека оскверняет человека.

<sup>41</sup> Корбан — одно из обозначений жертвования. Некоторые, не желая делиться с родителями, давали клятву, что посвятят Богу все свое имущество. Даже если обет был произнесен в запальчивости, согласно авторитетам того времени отменить его было невозможно. В таком случае родители не могли ни на что претендовать — при том,

что человек продолжал пользоваться своим имуществом. Если же дети в действительности и передавали имущество на Храм, таким жертвованием (из фактически украденного) они оскорбляли и Господа, установившего заповедь о почитании родителей, и самих родителей.

- 21** Ибо извнутри, из сердца человеческого, исходят злые помыслы, прелюбодеяния, любодеяния, убийства,  
**22** кражи, лихоимство, злоба, коварство, непотребство, завистливое око, богохульство, гордость, безумство, —  
**23** всё это зло извнутри исходит и оскверняет человека.

- Неужели целые поколения мудрых людей, создающих ограду Закона в виде предания, полностью заблуждались, в чем они видели свою задачу? Есть ли у вас положительный опыт того, как следование определенной форме (в пище, праздниках, одежде, образе молитвы — иначе говоря, в жизни по правилам, уставу) помогало вам, и в чем именно? И, напротив, случилось ли вам самим сталкиваться с религиозными требованиями и традициями, которые казались избыточными, необоснованными? Как вы на это реагировали?
- За что же обличает фарисеев и книжников Иисус, от чего предостерегает и на что предлагает обратить внимание, чего искать? (если есть время, сравните это поучение с главой 23 Мф.)
- Что принципиально нового говорит Иисус в стихе 15?
- Как же нам избежать лицемерия в своей религиозной жизни? Как научиться отделять главное от второстепенного?

*Исцеление дочери сиропфиникиянки*

- 24** И, отправившись оттуда, пришел в пределы Тирские и Сидонские; и, войдя в дом, не хотел, чтобы кто узнал; но не мог утаиться.  
**25** Ибо услышала о Нем женщина, у которой дочь одержима была нечистым духом, и, придя, припала к ногам Его;  
**26** а женщина та была язычница, родом сиропфиникиянка; и просила Его, чтобы изгнал беса из ее дочери.  
**27** Но Иисус сказал ей: дай прежде насытиться детям, ибо нехорошо взять хлеб у детей и бросить псам.  
**28** Она же сказала Ему в ответ: так, Господи; но и псы под столом едят крохи у детей.  
**29** И сказал ей: за это слово, пойдя; бес вышел из твоей дочери.  
**30** И, придя в свой дом, она нашла, что бес вышел и дочь лежит на постели.

- Как вы думаете, действительно ли Иисус не хотел исцелить дочь этой женщины? Попробуйте найти аргументы в тексте в поддержку своей точки зрения.
- Иисус уподобляет язычников нечистым животным, собакам (а точнее, по-греч. «щенятам»). Как вы думаете, в этом Он разделяет предрас-

судки своего народа относительно язычников, или говорит специально — для учеников, женщины и будущих читателей? Какой реакции Он ждет?

- Чем так удивителен ответ женщины, что он вошел в Евангелие и принес исцеление дочери (причем у Марка это единственное исцеление на расстоянии)?
- К кому пренебрежительно относятся в наше время? Что мы можем сделать с этим как христиане?

### *Исцеление глухого косноязычного*

- 31** Выйдя из пределов Тирских и Сидонских, *Иисус* опять пошел к морю Галилейскому через пределы Десятиградия.
- 32** Привели к Нему глухого косноязычного и просили Его возложить на него руку.
- 33** *Иисус*, отведя его в сторону от народа, вложил персты Свои в уши ему и, плюнув, коснулся языка его;
- 34** и, возрев на небо, вздохнул и сказал ему: «εφφαφα», то есть: отверзись.
- 35** И тотчас отверзся у него слух и разрешились узы его языка, и стал говорить чисто.
- 36** И повелел им не сказывать никому. Но сколько Он ни запрещал им, они еще более разглашали.
- 37** И чрезвычайно дивились, и говорили: всё хорошо делает, — и глухих делает слышащими, и немых — говорящими.

- Снова мы видим исцеление по просьбе близких. Марк приводит это исцеление как исполнение пророчества Ис. 35:6. Поскольку человек не мог слышать, Господь использует символическую коммуникацию. Интересно, Он ведь мог исцелить и без этого; зачем же Он так поступает?
- О ком нам надо особенно молиться? Как нам сегодня может отвечать Господь?

## Глава 8 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

*Насыщение четырех тысяч и требование знамений с неба*

- 1 В те дни, когда собралось весьма много народа и нечего было им есть<sup>42</sup>, Иисус, призвав учеников Своих, сказал им:
- 2 жаль Мне народа, что уже три дня<sup>43</sup> находятся при Мне, и нечего им есть.
- 3 Если неевшими отпущу их в дома их, ослабеют в дороге, ибо некоторые из них пришли издалека.
- 4 Ученики Его отвечали Ему: откуда мог бы кто *взять* здесь в пустыне хлеб, чтобы накормить их?
- 5 И спросил их: сколько у вас хлебов? Они сказали: семь.
- 6 Тогда велел народу возлечь на землю; и, взяв семь хлебов и воздав благодарение<sup>44</sup>, преломил и дал ученикам Своим, чтобы они раздали; и они раздали народу.
- 7 Было у них и немного рыбок: благословив, Он велел раздать и их.
- 8 И ели, и насытились; и набрали оставшихся кусков семь корзин.
- 9 Евших же было около четырех тысяч. И отпустил их.
- 10 И тотчас войдя в лодку с учениками Своими, прибыл в пределы Далмануфские.
- 11 Вышли фарисеи, начали с Ним спорить и требовали от Него знамения с неба, искушая Его.
- 12 И Он, глубоко вздохнув, сказал: для чего род сей требует знамения? Истинно говорю вам, не дастся роду сему знамение.
- 13 И, оставив их, опять вошел в лодку и отправился на ту сторону.
- 14 При сем ученики Его забыли взять хлебов и кроме одного хлеба не имели с собою в лодке.

<sup>42</sup> Как и с чудом усмирения бури, это чудо повторяется дважды. Повторы в Библии — средство привлечения внимания, знак достоверности. Возможно, автор Евангелия выстраивает параллели с Ветхим Заветом, где дважды повествуется о насыщении манной и перепелами, а пересечение Черного моря параллельно переходу через Иордан. И там, и здесь чудо, и там и здесь вера сталкивается с неверием. То, что происходило тогда, происходит и теперь, — как бы хочет сказать Евангелист. И в дальнейшем повествовании внимательный читатель найдет немало дуплетов — уже в поучениях об ученичестве и служении, а предсказание о страстях будет повторено трижды...

<sup>43</sup> Три дня — свидетельство духовной жажды и одновременно того, что и с народом Иисус не ограничивался краткими поучениями, а мог учить продолжительное время.

<sup>44</sup> Благословение Бога перед принятием пищи — духовная традиция Израиля (Втор. 8:10). Звучать это могло, например, так: «Благословен Ты, Бог, Господь наш, Царь Вселенной, произрастивший хлеб из земли!» В принципе, молитва древних начиналась именно с благословения и благодарения. Отсюда берут начало литургические возгласы: «Благословенно Царство...», «Достоин и праведно Тя пети, Тя благословити, Тя благодарити...» и пр.

- 15 А Он заповедал им, говоря: смотрите, берегитесь закваски фарисейской и закваски Иродовой.
- 16 И, рассуждая между собою, говорили: *это значит*, что хлебов нет у нас.
- 17 Иисус, уразумев, говорит им: что рассуждаете о том, что нет у вас хлебов? Еще ли не понимаете и не разумеете? Еще ли окаменено у вас сердце?
- 18 Имея очи, не видите? имея уши, не слышите? и не помните?
- 19 Когда Я пять хлебов преломил для пяти тысяч человек, сколько полных коробов набрали вы кусков? Говорят Ему: двенадцать.
- 20 А когда семь для четырех тысяч, сколько корзин набрали вы оставшихся кусков. Сказали: семь<sup>45</sup>.
- 21 И сказал им: как же не разумеете?

- Ученики, не сделав выводов из первого чуда, оказываются непонятливыми. Утешает ли это вас, ободряет или удивляет и вызывает негодование? Что вы чувствуете, когда знакомые вам люди не вразумляются с первого раза? Как реагирует Иисус? Когда же ученики действительно всё поймут?
- Как вы думаете, почему Иисус не откликается на требование фарисеев о знамении с неба? Он считал, что Писания и совершенных чудес достаточно? Он не хотел идти у них на поводу? Для Него это было искушением? Он знал, что их ничто не убедит? Он предполагал, что для них это будет повод обвинить его по Втор. 13:1-5? Он не творил чудес напоказ, только по реальной нужде людей? Он полагал, что вера должна быть основана не на внешних знаках, а на чем-то еще?
- Что подразумевает Иисус под закваской фарисейской и иродовой? Как сегодня она может проявиться?

*Исцеление слепого, исповедание Петра и следование за Христом*

- 22 Приходит в Вифсаиду; и приводят к Нему слепого и просят, чтобы прикоснулся к нему.
- 23 Он, взяв слепого за руку, вывел его вон из селения и, плюнув ему на глаза, возложил на него руки и спросил его: видит ли что?
- 24 Он, взглянув, сказал: вижу проходящих людей, как деревья.
- 25 Потом опять возложил руки на глаза ему и велел ему взглянуть. И он исцелел и стал видеть все ясно.
- 26 И послал его домой, сказав: не заходи в селение и не рассказывай никому в селении.

<sup>45</sup> 12 и 7 — числа полноты: 12 колен Израиля, 7 дней недели.

- 27 И пошел Иисус с учениками Своими в селения Кесарии Филипповой<sup>46</sup>. Дорогою Он спрашивал учеников Своих: за кого почитают Меня люди?
- 28 Они отвечали: за Иоанна Крестителя; другие же — за Илию; а иные — за одного из пророков.
- 29 Он говорит им: а вы за кого почитаете Меня? Петр сказал Ему в ответ: Ты Христос.
- 30 И запретил им, чтобы никому не говорили о Нем.
- 31 И начал учить их, что Сыну Человеческому много должно пострадать, быть отвержену старейшинами, первосвященниками и книжниками<sup>47</sup>, и быть убиту, и в третий день воскреснуть.
- 32 И говорил о сем открыто. Но Петр, отозвав Его, начал прекословить Ему.
- 33 Он же, обратившись и взглянув на учеников Своих, воспретил Петру, сказав: отойди от Меня, сатана<sup>48</sup>, потому что ты думаешь не о том, что Божие, но что человеческое.
- 34 И, подозревая народ с учениками Своими, сказал им: кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест<sup>49</sup> свой, и следуй за Мною.
- 35 Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее.
- 36 Ибо какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит?
- 37 Или какой выкуп даст человек за душу свою?
- 38 Ибо кто постыдится Меня и Моих слов в роде сем прелюбодейном и грешном, того постыдится и Сын Человеческий, когда придет в славе Отца Своего со святыми Ангелами.

<sup>46</sup> Кесария — место, где находилось грандиозное святилище бога Пана, а также храм, посвященный гению Цезаря. Необходимо много дерзновения, чтобы исповедовать здесь Мессию. С этого эпизода ход повествования меняется — это уже путь на Страсти.

<sup>47</sup> Старейшины — главы народа; первосвященники — руководители ветхозаветной церкви; книжники — знатоки тонкостей Закона. Все вместе составляли Синедрион, или Санхедрин — народный суд.

<sup>48</sup> Другой вариант перевода: «следуй за Мною, сатана (противник)» — т.е. перестань быть противником, следуй пути ученика, который не спорит, а принимает сказанное.

<sup>49</sup> Евангелие от Марка было написано во время Нероновых гонений, когда образ креста не требовал пояснений, да и во время Иисуса врагов Рима уже распинали. Крест — это не просто испытания, трудности, но и потеря жизни. Крест подразумевает выбор. Некоторые от него отказываются (Лк. 14:27 говорит о тех, кто не берет крест и следует).

- Чудо исцеления слепого также параллельно исцелению глухонемого в предыдущей главе, но нет ли здесь параллели и дальнейшему поведению — тому, насколько ясно видят и понимают ученики? В чем можно видеть двухэтапное прозрение учеников?
- Зачем Иисус задает вопрос о том, Кто Он, Своим ученикам?
- Иисуса почитают за Иоанна, Илию (или Иеремию, по Мф.). Почему?
- Что означало исповедание Христом в то время?
- Почему Петр исповедует Иисуса Христом? (см. пар. Мф.)
- А вы за кого почитаете Иисуса? Как менялось ваше отношение к Нему?
- Какие четыре события ожидают Иисуса в будущем?
- Почему Иисус должен пострадать?
- Почему так быстро Петр теряет свое преимущество? О чем говорит вам стих 33?
- Как вы относитесь к тому, что Евангелие необходимо предполагает не только радость Царства, но и страдания? Как вы понимаете три ступени следования за Иисусом (ст. 34)?
- Что является крестом для вас, для тех, кого вы знаете? Что может помочь его нести?
- В каких ситуациях вам особенно трудно, неудобно действовать как ученику и последователю Иисуса, по Евангелию?

## Глава 9 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Преображение*

- 1 И сказал им: истинно говорю вам: есть некоторые из стоящих здесь, которые не вкусят смерти, как уже увидят Царствие Божие, пришедшее в силе.
- 2 И, по прошествии дней шести, взял Иисус Петра, Иакова и Иоанна, и возвел на гору высокую особо их одних, и преобразился перед ними.
- 3 Одежды Его сделались блистающими, весьма белыми, как снег, как на земле белильщик не может выбелить.
- 4 И явился им Илия с Моисеем; и беседовали с Иисусом.
- 5 При сем Петр сказал Иисусу: Равви! хорошо нам здесь быть; сделаем три кущи<sup>50</sup>: Тебе одну, Моисею одну, и одну Илию.
- 6 Ибо не знал, что сказать; потому что они были в страхе.
- 7 И явилось облако<sup>51</sup>, осеняющее их, и из облака исшел глас, глаголющий: Сей есть Сын Мой возлюбленный; Его слушайте.
- 8 И, внезапно посмотрев вокруг, никого более с собою не видели, кроме одного Иисуса.
- 9 Когда же сходили они с горы, Он не велел никому рассказывать о том, что видели, доколе Сын Человеческий не воскреснет из мертвых.

- 10 И они удержали это слово, спрашивая друг друга, что значит: воскреснуть из мертвых.
- 11 И спросили Его: как же книжники говорят, что Илии надлежит придти прежде?
- 12 Он сказал им в ответ: правда, Илия должен придти прежде и устроить всё; и Сыну Человеческому, как написано о Нем, *надлежит* много пострадать и быть уничижену.
- 13 Но говорю вам, что и Илия пришел, и поступили с ним, как хотели, как написано о нем.

- Как вы считаете, ст. 1 завершает тему следования за Христом главы 8 или начинает новую тему — и как меняется смысл в зависимости от этого?
- Что значит: «Царство Божие, пришедшее в силе»: а) Преображение, являющее Христа во славе; б) победа над смертью в Воскресении Христа; в) излияние Духа Святого в день Пятидесятницы, меняющее учеников; г) рождение нового сообщества, Церкви, где все почитают Иисуса Царем и Господом и стараются жить в послушании Ему; д) проповедь Евангелия по всем странам древнего мира; е) оно все еще не наступило, но только предстоит во Втором Пришествии (ср. 2 Петр. 1:16)?
- Почему Иисус берет с собой только троих? С кем вы делите свои самые важные события жизни?
- Христос явил Свою славу ученикам, просияв Божественным светом (Лк. 9:22). Но это не единственный способ Богу явить Свою славу. Например, в Евангелии от Иоанна и чудеса, и особенно страдания служат славе Сына Божия (Ин. 2: 11, Ин. 12:23 и др.). А как Бог явил и являет Свою славу в вашей жизни?
- Кто и почему явился для беседы с Иисусом? Как опыт Моисея и Илии может быть важен для Самого Иисуса перед тем, что Ему предстоит?
- Где и когда вы ощущаете себя так, что не хочется уходить (ст. 5)? Связано ли это с Богом? Где, по вашему мнению, может быть дан подобный духовный опыт?
- Что это событие Преображения означало для апостолов (ст. 9-11)?

### *Исцеление бесноватого мальчика*

- 14 Придя к ученикам, увидел много народа около них и книжников, спорящих с ними.

<sup>50</sup> Куща — палатка, шатер. В праздник Суккот иудеям предписано строить кущи и жить в них неделю (Лев. 23:40) в память о времени странствований Израиля по пустыне к Земле Обетованной. Это время

веселья и празднования пред Господом.

<sup>51</sup> Облако в Библии — образ Божьего Присутствия (облако на горе Синай, столп облачный и огненный в пустыне, облако, наполняющее Скинию и Храм).

- 15 Тотчас, увидев Его, весь народ изумился, и, подбегая, приветствовали Его.
- 16 Он спросил книжников: о чем спорите с ними?
- 17 Один из народа сказал в ответ: Учитель! я привел к Тебе сына моего, одержимого духом немым:
- 18 где ни схватывает его, повергает его на землю, и он испускает пену, и скрежещет зубами своими, и цепенеет. Говорил я ученикам Твоим, чтобы изгнали его, и они не могли.
- 19 Отвечая ему, Иисус сказал: о, род неверный! доколе буду с вами? доколе буду терпеть вас? Приведите его ко Мне.
- 20 И привели его к Нему. Как скоро *бесноватый* увидел Его, дух сотряс его; он упал на землю и валялся, испуская пену.
- 21 И спросил *Иисус* отца его: как давно это сделалось с ним? Он сказал: с детства;
- 22 и многократно дух бросал его и в огонь и в воду, чтобы погубить его; но, если что можешь, сжался над нами и помоги нам.
- 23 Иисус сказал ему: если сколько-нибудь можешь веровать, всё возможно верующему<sup>52</sup>.
- 24 И тотчас отец отрока воскликнул со слезами: верую, Господи! помоги моему неверию.
- 25 Иисус, видя, что сбегается народ, запретил духу нечистому, сказав ему: дух немой и глухой! Я повелеваю тебе, выйди из него и впредь не входи в него.
- 26 И, вскрикнув и сильно сотрясши его, вышел; и он сделался, как мертвый, так что многие говорили, что он умер.
- 27 Но Иисус, взяв его за руку, поднял его; и он встал.
- 28 И как вошел *Иисус* в дом, ученики Его спрашивали Его наедине: почему мы не могли изгнать его?
- 29 И сказал им: сей род не может выйти иначе, как от молитвы и поста<sup>53</sup>.

- Заметили ли вы в переходе между двумя событиями параллели с другими повествованиями (см. Мк. 1, Исх. 32)? Что это говорит о духовной жизни?
- Проследите поведение учеников в этом отрывке. Что они делают лишнего и чего не делают из того, что от них ожидалось бы<sup>54</sup>?
- Как вы думаете, к кому обращены слова стиха 23 (см. уточняющую ссылку): к отцу мальчика, к ученикам, или это про самого Иисуса? ►

<sup>52</sup> Лучше перевести: «Если что можешь... Все возможно верующему!»

<sup>53</sup> В самых древних списках отсутствует упоминание о посте.

- Можно ли назвать отца мальчика неверующим: он же иудей, и пришел к Иисусу? Тогда что такое неверие в этом контексте? Чего (или кого) не хватало этому человеку?
- Относительно чего вы сами испытываете сомнения: в духовной жизни (угоден ли я Богу, изменяюсь ли я когда-нибудь к лучшему), в семейной (являюсь ли я хорошим супругом, родителем, ребенком), в рабочей (справляюсь ли я со своими задачами), в призвании (мое ли это)?
- Иисус ранее дал ученикам власть над бесами. В чем же заключалась их ошибка?
- Что означает молитва в данном случае (ст. 29)?
- С кем вы чувствуете больше близости: с забывшимися апостолами, сомневающимся отцом, измученным отроком, любопытным народом, книжниками-спорицами или удрученным Иисусом?

*Второе предсказание о страстях и споры о том, кто больше*

- 30** Выйдя оттуда, проходили через Галилею; и Он не хотел, чтобы кто узнал.
- 31** Ибо учил Своих учеников и говорил им, что Сын Человеческий предан<sup>55</sup> будет в руки человеческие и убьют Его, и, по убиении, в третий день воскреснет.
- 32** Но они не разумели сих слов, а спросить Его боялись.
- 33** Пришел в Капернаум; и когда был в доме, спросил их: о чем дорогою вы рассуждали между собою?
- 34** Они молчали; потому что дорогою рассуждали между собою, кто больше.
- 35** И, сев, призвал двенадцать и сказал им: кто хочет быть первым, будь из всех последним и всем слугою.
- 36** И, взяв дитя, поставил его посреди них и, обняв его, сказал им:
- 37** кто примет одно из таких детей<sup>56</sup> во имя Мое, тот принимает Меня; а кто Меня примет, тот не Меня принимает, но Пославшего Меня.

- Иисус снова говорит о Своей смерти. Почему?
- И фарисеи, и ессеи задавались вопросом, кто займет какое место в мире грядущем. Но как могло случиться, что ученики задаются этим вопросом в такое время? Не бывало ли в вашей жизни, что увлечение какой-то перспективной идеей ослепляло настолько, что вы не заме-

<sup>54</sup> Спор на фоне беды отца с мальчиком настолько неуместен, что Матфей и Лука просто опускают его, а Марк не указывает точной причины — так это малозначительно.

<sup>55</sup> Предан — то же самое слово, которое потом будет означать предательство Иуды (Мк. 14:41-42), но здесь может означать и волю Отца.

чали тех, кто рядом и нуждается в вас? Как вы поступаете, когда приходят мысли о собственной значительности?

- Опишите, что значит для вас быть успешным человеком. Кого вы считаете успешными? Разделяют ли ваше видение близкие и друзья?
- Как Иисус переворачивает представления учеников?
- Что значит быть слугою в вашем случае? Можете ли вы от сердца сказать, что быть слугой другим — самое почетное для вас? И бывает ли так, что работа для других и поставление себя на последнее место не является служением, угодным Богу, как распознать это?
- О чем говорит здесь Иисус: а) о том, что надо усыновлять детей; б) что важно заботиться о самых беззащитных; в) что нужно думать не о себе, а о том, как послужить другим ученикам; г) или даже шире, тому, кого посылает Бог, — и через это служить Самому Иисусу и Отцу? Знаете ли вы людей с таким образом мышления?
- Каким бы стал мир, если бы это реализовалось? С чего можно начать?

*«Кто не против вас, тот за вас»*

- 38** При сем Иоанн<sup>57</sup> сказал: Учитель! мы видели человека, который именем Твоим изгоняет бесов, а не ходит за нами; и запретили ему, потому что не ходит за нами.
- 39** Иисус сказал: не запрещайте ему, ибо никто, сотворивший чудо именем Моим, не может вскоре злословить Меня.
- 40** Ибо кто не против вас, тот за вас.
- 41** И кто напоит вас чашею воды во имя Мое, потому что вы Христовы, истинно говорю вам, не потеряет награды своей.

- Как вы думаете, является ли человек, о котором говорит Иоанн в ст. 38, одним из «малых сих»?
- В чем разница между ст. 40 и Мф. 12:30? Попробуйте в ответе на вопрос сначала сравнить отдельные фразы, а потом учесть и контекст высказываний. Что это вам говорит об отношении к тем, кто не принадлежит к Православной Церкви? Кто отвергает Иисуса?
- В условиях жаркого климата необходимо постоянно пить, чтобы избежать обезвоживания, поэтому чаша холодной воды имеет отнюдь не малую ценность. А что это могло бы быть в наших условиях?
- И как вы думаете, о какой награде может идти речь, чего бы вы хотели от Бога?

<sup>56</sup> В арамейском и слуга, и дитя обозначаются одним словом. Таким образом, Иисус предлагает апостолам воспринимать свой статус как малых детей и заботиться друг о друге ради Него Самого. Но нельзя исключать и того, что одновременно он говорит

и о детях в буквальном смысле, которые всегда нуждаются во взрослых.

<sup>57</sup> Удивительно, что в трех эпизодах после предсказания страстей то Петр, то Иоанн, то Иаков (самые ближайшие ученики!) ничего не понимают (8:32, 9:38, 10:35-37).

## Соблазны

- 42 А кто соблазнит одного из малых сих, верующих в Меня, тому лучше было бы, если бы повесили ему жерновный камень на шею и бросили его в море<sup>58</sup>.
- 43 И если соблазняет тебя рука твоя, отсеки ее: лучше тебе увечному войти в жизнь, нежели с двумя руками идти в геенну<sup>59</sup>, в огонь неугасимый,
- 44 где червь их не умирает и огонь не угасает.
- 45 И если нога твоя соблазняет тебя, отсеки ее: лучше тебе войти в жизнь хромоту, нежели с двумя ногами быть ввержену в геенну, в огонь неугасимый,
- 46 где червь их не умирает и огонь не угасает.
- 47 И если глаз твой соблазняет тебя, вырви его: лучше тебе с одним глазом войти в Царствие Божие, нежели с двумя глазами быть ввержену в геенну огненную,
- 48 где червь их не умирает и огонь не угасает.
- 49 Ибо всякий огнем осолится, и всякая жертва солью осолится<sup>60</sup>.
- 50 Соль — добрая вещь; но ежели соль не солона будет, чем вы ее поправите? Имейте в себе соль, и мир имейте между собою.

## вопросы

- Древний христианский учитель Ориген понял это поучение весьма буквально и оскотил себя. Но Церковь такое понимание не поддержала, введя суровые наказания за подобное. Как же понять этот отрывок? Что может символически значить рука, нога, глаз (ср. Притч. 6:16-19)?
- Как вы относитесь к тому, что Иисус зовет учеников не только отказаться от чего-то, возможно, нехорошего, но и пойти на сознательные жертвы? (ст. 49, см. комм.)
- Соль из Мертвого моря была с примесями и, находясь на открытом воздухе, со временем могла терять вкус. Что в данном контексте может означать иметь в себе соль? Небезразличие к ближним? Горячность веры? Сохранение слова Христа? Дух служения? Как это может помочь поддержанию мира?

<sup>58</sup> По народным представлениям, самое плохое, что может приключиться с человеком, — это утонуть в море: тебя съедят рыбы, и нет уверенности в воскресении.

<sup>59</sup> В долине Генном нечестивый царь Манассия сжигал младенцев в жертву Молоху, а после на оскверненном месте

устроили свалку, где постоянно горел мусор. Черви в библейских книгах уже при жизни терзают плоть нечестивцев (2 Мак. 9, Деян. 12:23), и во времена пророков геенна с червями стала устойчивым обозначением мучений (Ис. 66:24).

## Глава 10 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Развод и повторный брак*

- 1 Отправившись оттуда, приходит в пределы Иудейские Заиорданскою стороною. Опять собирается к Нему народ, и, по обычаю Своему, Он опять учил их.
- 2 Подошли фарисеи и спросили, искушая Его: позволительно ли разводиться мужу с женою<sup>61</sup>?
- 3 Он сказал им в ответ: что заповедал вам Моисей?
- 4 Они сказали: Моисей позволил писать разводное письмо и разводиться.
- 5 Иисус сказал им в ответ: по жестокосердию вашему он написал вам сию заповедь.
- 6 В начале же создания, Бог мужчину и женщину сотворил их.
- 7 Посему оставит человек отца своего и мать
- 8 и прилепится к жене своей, и будут два одною плотью; так что они уже не двое, но одна плоть.
- 9 Итак, что Бог сочетал, того человек да не разлучает<sup>62</sup>.
- 10 В доме ученики Его опять спросили Его о том же.
- 11 Он сказал им: кто разведется с женою своею и женится на другой, тот прелюбодействует от нее;
- 12 и если жена разведется с мужем своим и выйдет за другого, прелюбодействует.

<sup>60</sup> Прежде чем приносить мясо в жертву, его нужно было посолить (Лев. 2:13). Христос зовет своих учеников не только на служение, но и на жертву (Рим. 12:1, Флп. 2:17), пройти через горнило, огонь испытаний (1 Петр. 4:12). Это касалось и учеников в Иерусалиме, испытавших гонения от соплеменников, и слушателей Марка в Риме во время написания евангелия.

<sup>61</sup> Это типичный спор между сторонниками двух фарисейских школ, Шаммая и Гиллеля. Одни были весьма строги в отношении развода, другие считали, что даже плохо приготовленный ужин может стать причиной для развода. Однако вопрос становится ловушкой здесь, на территории Ирода Антипы, обезглавившего Иоанна Крестителя. Признание развода недопустимым может привести к повторению

Иисусом судьбы Иоанна; мягкая позиция отвратила бы от Иисуса последователей Предтечи из народа. Иисус здесь защищает и единство семьи, и, что было нехарактерно для раввинов и даже для святоотеческого периода, женщин, признавая их потерпевшей стороной в ст. 11.

<sup>62</sup> В Евангелии от Марка нет никаких причин для развода (в отличие от Матфея, где упомянуто любодеяние, т.е. любые отношения вне брака — 5:32) — и это объясняет более строгую практику Римской Церкви не допускать второбрачия: уж если развелся — оставайся одиноким. Ап. Павел в дальнейшем столкнется с ситуациями, когда в браке уверовал только один из супругов (1 Кор. 7); но и он советует сохранить семью, если вторая половина не против.

- Как Иисус уходит от провокации со стороны фарисеев? Почему сначала Иисус обращается к Закону, указывая на правильное понимание его цели, а потом — к Творению? Вы заметили нюанс: «заповедал» и «позволил» имеют разный смысл? Чему мы можем здесь научиться в плане истолкования Писаний?
- Почему сегодня так много разводов, даже среди посещающих Церковь?
- Зачем человечество разделено на мужчин и женщин, согласно цитируемому отрывку из Бытия? (Заметим, в Мк. скопчество не упомянуто вовсе, а в Мф. и у ап. Павла оставаться одиноким можно только ради особого посвящения себя на служение ради Царствия). Как вы думаете, что стоит за этим библейским выражением «одна плоть» и что значит, что «они уже не двое»?
- Как же осуждает Иисус: развод или повторный брак, или и то, и другое? Как вы думаете, что Иисус сказал бы человеку, для которого вопрос развода встает с особенной остротой? А тому, кто, услышав это слово, не знал бы, как исправить уже совершенное?
- Что вы можете сделать в ближайшее время для того, чтобы укрепить свой брак или приблизиться к своему призванию Божию в этом вопросе?

*«Будьте как дети»*

- 13 Приносили к Нему детей, чтобы Он прикоснулся к ним; ученики же не допускали приносящих<sup>63</sup>.
- 14 Увидев *то*, Иисус вознегодовал и сказал им: пустите детей приходить ко Мне и не препятствуйте им, ибо таковых есть Царствие Божие.
- 15 Истинно говорю вам: кто не примет Царствия Божия, как дитя, тот не войдет в него.
- 16 И, обняв их, возложил руки на них и благословил их.

- Что значит пустить детей приходить к Иисусу? а) позволять родителям совершать крещение детей (ср. Деян. 8:36, 10:47); б) позволять детям участвовать в религиозной жизни вместе со взрослыми, в том числе учить их основам веры, позволять молиться; в) создавать условия в храме для посещения богослужений семей с детьми; г) что-то еще?
- Что может им воспрепятствовать узнать Иисуса и прийти к Нему?
- Почему именно их — Царство Божие?
- Как вы думаете, что Иисус мог выделять в детях? Они: а) открыты, но и слабы, уязвимы; б) не могут требовать чего-то как заслуженное, не могут заработать, для них все — дар; в) ко всему относятся с доверием, непосредственностью, без сомнений и подозрений; г) как правило,

легко забывают обиды и с оптимизмом смотрят на мир; д) послушнее взрослых? Как вы понимаете: принять Царство Божие, как дитя?

- На что же негодует Иисус в этом рассказе, как это относится к современности?

### *Отказ от богатства и награды Царства*

- 17 Когда выходил Он в путь, подбежал некто, пал пред Ним на колени и спросил Его: Учитель благий! что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную?
- 18 Иисус сказал ему: что ты называешь Меня благим? Никто не благ, как только один Бог.
- 19 Знаешь заповеди: не прелюбодействуй, не убивай, не кради, не лжесвидетельствуй, не обижай, почитай отца твоего и мать.
- 20 Он же сказал Ему в ответ: Учитель! всё это сохранил я от юности моей.
- 21 Иисус, взглянув на него, полюбил его и сказал ему: одного тебе недостает: пойдя, всё, что имеешь, продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи, последуй за Мною, взяв крест.
- 22 Он же, смутившись от сего слова, отошел с печалью, потому что у него было большое имение.
- 23 И, посмотрев вокруг, Иисус говорит ученикам Своим: как трудно имеющим богатство войти в Царствие Божие!
- 24 Ученики ужаснулись от слов Его. Но Иисус опять говорит им в ответ: дети! как трудно надеющимся на богатство войти в Царствие Божие!
- 25 Удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царствие Божие<sup>63</sup>
- 26 Они же чрезвычайно изумлялись и говорили между собою: кто же может спастись?
- 27 Иисус, воззрев на них, говорит: человеку это невозможно, но не Богу, ибо всё возможно Богу.

<sup>63</sup> Как Иисус защищал женщин в вопросе развода, так теперь защищает детей. Вместе с тем, здесь, как и в предыдущем отрывке (9:36-37), дети важны и сами по себе, и выступают наглядным примером для выражения духовного принципа.

<sup>64</sup> Хотя в Средневековье было принято

считать, что игольные уши — это узкий лаз для входа после закрытия основных ворот в Иерусалиме (богатому войти трудно, но можно, если постараться), вероятнее, что Иисус здесь намеренно использует гиперболу в буквальном смысле (равнины сравнивали игольное ушко и слона).

- 28 И начал Петр говорить Ему: вот, мы оставили всё и последовали за Тобою.
- 29 Иисус сказал в ответ: истинно говорю вам: нет никого, кто оставил бы дом, или братьев, или сестер, или отца, или мать, или жену, или детей, или земли, ради Меня и Евангелия,
- 30 и не получил бы ныне, во время сие, среди гонений, во сто крат более домов, и братьев и сестер, и отцов, и матерей, и детей, и земель, а в веке грядущем жизни вечной.
- 31 Многие же будут первые последними, и последние первыми.

- Как вы думаете, зачем Иисус сначала поправляет собеседника<sup>65</sup>?
- Почему Иисус перечисляет только те заповеди Десятилетия, которые затрагивают отношения между людьми, и не касается заповедей, связанных с почитанием Бога?
- Как вам кажется, исполнил человек заповеди или нет? Если не исполнил, чем обосновано ваше недоверие?
- Что могло вызвать симпатию и сочувствие Иисуса к этому человеку?
- Как вы думаете, почему именно этому человеку Иисус сказал раздать имение и стать его учеником, взяв крест?
- Что вы чувствуете в связи с историей этого человека: разочарование в нем, жалость, удивление требованием Иисуса, недоумение по поводу того, относится ли это к вам?
- Как вы относитесь к богатству? Что для вас — быть богатым? Как выглядит ваша иерархия ценностей?
- Разве богатство плохо? А как же Авраам и прочие праотцы, бывшие отнюдь не бедными? Как же благословения Второзакония (Втор. 30:8-10)? Как это соотносится с мудростью Иисуса, Сына Сирахова, говорящего: «Хорошо богатство, в котором нет греха» (Сир. 14:30), — и особенно с его поучением о славе добродетельного богача (Сир. 32:8-12)?
- А может, не в богатстве дело, а в том, что Иисус требует полного послушания, самоотречения, и подлинное ученичество предполагает, что придется чем-то жертвовать?
- Что значит стих 27: а) человеческие усилия в Царство ввести не могут. Его нельзя ни заработать, ни приблизить ударным трудом. Его нельзя «наследовать» по праву, но в него можно «войти», как это делает гость. Царство открывается, его можно только принять, по-детски доверившись Богу в лице Христа; б) своими силами изменить свои мотивы, иерархию ценностей нельзя, но с Богом, Его благодатью — возможно (ср. Флп. 3:21); в) не думайте, как придет Царство, предоставьте это Богу, Он всё совершит (ср. Лк. 1:46-55)?

<sup>65</sup> Существует несколько толкований: а) Иисус во время земного служения хочет прославить не Себя, а Отца; б) Он ставит вопрос перед человеком, так за Кого же тот

Его почитает; в) Иисус отстраняет скрытую лесть, которая не позволила бы высказать трудную правду, и задает верную перспективу.

- Что может потребовать от вас следование за Иисусом, согласно ст. 28-31? И что вы приобретаете? Можете ли вы привести примеры этого из собственной жизни, знакомых вам людей и святых?
- Что в вашей жизни может стать наибольшим препятствием для следования за Иисусом?
- Стих 31 подводит резюме поучениям Мк. 9:33-10:31. Попробуйте перечитать весь раздел и подытожить, кто же будет последним, а кто — первым? Как понятия богатства, статуса, власти меняют свое значение в Царстве Божиим?

*Третье предсказание страстей, и просьба сынов Зеведеевых*

- 32** Когда были они на пути, восходя в Иерусалим, Иисус шел впереди их, а они ужасались и, следуя за Ним, были в страхе. Подозвав двенадцать, Он опять начал им говорить о том, что будет с Ним:
- 33** вот, мы восходим в Иерусалим, и Сын Человеческий предан будет первосвященникам и книжникам, и осудят Его на смерть, и предадут Его язычникам,
- 34** и поругаются над Ним, и будут бить Его, и оплюют Его, и убьют Его; и в третий день воскреснет.
- 35** Тогда подошли к Нему сыновья Зеведеевы Иаков и Иоанн и сказали: Учитель! мы желаем, чтобы Ты сделал нам, о чем попросим.
- 36** Он сказал им: что хотите, чтобы Я сделал вам?
- 37** Они сказали Ему: дай нам сесть у Тебя, одному по правую сторону, а другому по левую в славе Твоей.
- 38** Но Иисус сказал им: не знаете, чего просите. Можете ли пить чашу, которую Я пью, и креститься крещением, которым Я крещусь<sup>66</sup>?
- 39** Они отвечали: можем. Иисус же сказал им: чашу, которую Я пью, будете пить, и крещением, которым Я крещусь, будете креститься<sup>67</sup>;
- 40** а дать сесть у Меня по правую сторону и по левую — не от Меня *зависит*, но кому уготовано.

<sup>66</sup> Чаша в Ветхом Завете нередко является образом Божьего гнева, суда над грешниками (ср. Пс. 10:6, Ис. 51:22). Разделить чашу с другом — участвовать в его жизни, радостях и трудностях. Крещение, погружение могло восприниматься и как погружение в трудности и страдания (ср. Пс. 41:7), и как образ очищения от греха (Мк. 1:4).

<sup>67</sup> Слова Иисуса о соучастии апостолов в Его страданиях исполнились буквально: Иаков стал первым мучеником из числа 12, а Иоанн много пострадал за Него (ср. Деян. 12:2, Откр. 1:9).

- 41 И, услышав, десять начали негодовать на Иакова и Иоанна.
- 42 Иисус же, подозревая их, сказал им: вы знаете, что почитающиеся<sup>68</sup> князьями народов господствуют над ними, и вельможи их властвуют ими.
- 43 Но между вами да не будет так: а кто хочет быть большим между вами, да будем вам слугою;
- 44 и кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом.
- 45 Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления<sup>69</sup> многих<sup>70</sup>.

- Это уже третье предсказание Страстей. Чем оно отличается от первых двух? Зачем Иисус так старательно предупреждает учеников об обстоятельствах этого? Чему здесь все-таки можно поучиться у учеников (ст. 32)?
- Зачем и почему сыновья Зеведеевы просят сесть по правую и левую руку: а) они ничего не услышали; б) они хотят особо близких отношений с Господом, ведь с Ним так хорошо; в) они хотят разделить с ним славу и власть над всеми народами; г) они думают, что лучше других Его понимают и смогут быть Ему лучшими помощниками, чем другие; д) они боятся, что другие апостолы, например, Петр, их «обойдут» — ведь Иерусалим, который должен стать треном Мессии, уже близко?
- Почему Иисус отказывается назвать апостолам их точные места в Царстве Божиим?
- В мультфильме «Чудотворец» Иисус с улыбкой произносит слова о служении, принеся дрова для общего костра. Попробуйте вспомнить, как Иисус в описании Марка служит своим ученикам, народу, фарисеям?
- Как такие отрывки, как 1 Петр. 4:8-11, Флп. 2:1-11, 1 Ин. 3:16, помогают вам понять слова о служении и рабстве?
- Видели ли вы общину или приход, движение или организацию, устроенные так, как описал Иисус в ст. 42-45?
- Почему многие комментаторы считали, что ст. 45 выражает суть Маркова Евангелия?
- Что означает быть слугой для вас: а) предпочитать интересы других своим собственным; б) делать другим то, что подсказывает сердце; в) терпеть, когда другие без уважения относятся к вам; г) найти себе какое-то особое служение или присоединиться к существующим; д) всей своей повседневной деятельностью, присутствием помогать другим в познании любви Божией?
- Как вы можете явить этот дух служения в своей общине, в семье, на работе, в общении с ближними? Как его являют те, на кого вы ориентируетесь?
- Почему же Христу пришлось страдать? Как вы понимаете тайну искупления?

<sup>68</sup> Почитающиеся — возможно, это указание на то, что они не являются правителями в подлинном смысле слова.

<sup>69</sup> Искупление, выкуп — цена, которая требовалась для освобождения раба или военнопленного. Богословие искупления отражают такие тексты, как: Ис. 53, 1 Петр. 1:18-20, Рим. 3:23-26, Евр. 9:11-22 — хотя все равно искупление остается тайной, не до конца постижимой людьми и даже небесными силами (1 Петр. 1:12).

<sup>70</sup> Между комментаторами идут споры, читать ли здесь «многих» или же «всех» (ср. 1 Тим. 4:10).

### Исцеление слепого Вартимея

- 46** Приходят в Иерихон. И когда выходил Он из Иерихона с учениками Своими и множеством народа, Вартимей, сын Тимеев, слепой сидел у дороги, прося милостыни.
- 47** Услышав, что это Иисус Назорей, он начал кричать и говорить: Иисус, Сын Давидов! помилуй меня<sup>71</sup>.
- 48** Многие заставляли его молчать; но он еще более стал кричать: Сын Давидов! помилуй меня.
- 49** Иисус остановился и велел его позвать. Зовут слепого и говорят ему: не бойся, вставай, зовет тебя.
- 50** Он сбросил с себя верхнюю одежду, встал и пришел к Иисусу.
- 51** Отвечая ему, Иисус спросил: чего ты хочешь от Меня? Слепой сказал Ему: Учитель! чтобы мне прозреть.
- 52** Иисус сказал ему: иди, вера твоя спасла тебя. И он тотчас прозрел и пошел за Иисусом по дороге<sup>72</sup>.

- Что буквально в каждом стихе, начиная с 47-го, показывает веру Вартимея?
- Почему Иисус не запрещает Вартимею разглашать о чуде?
- Как вы думаете, что хотел сказать Марк этим рассказом, помещая его сразу после эпизода с просьбой сыновей Зеведеевых?
- Был ли у вас опыт подобной молитвы? Если бы Иисус спросил вас: «Чего ты хочешь от Меня» — что бы вы ему ответили? Есть ли область жизни, где вам нужно перестать быть просто сторонним наблюдателем, а активно включиться в происходящее, попытаться что-то изменить с помощью Божией?

<sup>71</sup> Обращение «Сын Давидов» показывает, что Вартимей воспринимал Иисуса как Мессию, Царя, помазанного Богом. Сын Давидов — устойчивый эпитет, ведь именно с Давидом Бог заключил завет о вечном царстве (2 Цар. 7:16-29).

<sup>72</sup> Этими словами заканчиваются раздел об ученичестве. Попытаемся суммировать, что же такое быть учеником Христовым. В Евангелии от Марка — это путь следования за Христом. Услышав призыв, решение нельзя откладывать, откликнуться нужно тотчас. Ученичество начинается с того, чтобы быть с Ним, проводить время, учиться от Него. Ученики призваны проповедовать и исцелять — т.е. участвовать в благовествовании и исправлении этого мира, а не заниматься лишь своим спасе-

нием. Они должны научиться не надеяться на себя, но поддерживать постоянную связь с Богом в молитве. Ученик идет за Учителем, даже когда не вполне понимает Его, — это путь доверия. Он оставил все ради Иисуса и Евангелия. Ученичество не отменяет свободы воли, и совершенство приходит далеко не сразу; ученики — живые люди, со своими ошибками, страхами, амбициями, непониманием. Им предстоит переоценить привычные представления: как относиться к «дну» общества, хорошо ли богатство для спасения, почему дети ближе к Царству, чем земные власти, и осознать, что путь следования Христу — это путь служения и жертвы. Внимание ученика должно быть направлено не на трудности, не на критиков, а на следование за Учителем.

## Глава 11 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Торжественный въезд в Иерусалим*

- 1 Когда приблизились к Иерусалиму, к Виффагии и Вифании, к горе Елеонской, *Иисус* посылает двух из учеников Своих
- 2 и говорит им: пойдите в селение, которое прямо перед вами; входя в него, тотчас найдете привязанного молодого осла, на которого никто из людей не садился; отвязав его, приведите.
- 3 И если кто скажет вам: что вы это делаете? — отвечайте, что он надобен Господу; и тотчас пошлет его сюда.
- 4 Они пошли, и нашли молодого осла, привязанного у ворот на улице, и отвязали его.
- 5 И некоторые из стоявших там говорили им: что делаете? *зачем* отвязываете осленка?
- 6 Они отвечали им, как повелел *Иисус*; и те отпустили их.
- 7 И привели осленка к *Иисусу*, и возложили на него одежды свои; *Иисус* сел на него.
- 8 Многие же постилали одежды свои по дороге; а другие резали ветви с деревьев и постилали по дороге.
- 9 И предшествовавшие и сопровождавшие восклицали: осанна<sup>73</sup>! благословен Грядущий во имя Господне!
- 10 благословенно грядущее во имя Господа царство отца нашего Давида! осанна в вышних!
- 11 И вошел *Иисус* в Иерусалим и в храм; и, осмотрев всё, как время уже было позднее, вышел в Вифанию с двенадцатью.

## ВОПРОСЫ

- До этого *Иисус* старался не выделяться. Почему сейчас Он изменяет Своему правилу?
- Как вы думаете, *Иисус* заранее договорился об осленке, или это еще одно чудо — прозорливости? Почему Марк оставляет двойственность понимания?
- Что могло означать шествие на ослике (см. Зах. 9:9, Быт. 49:10-11)? А все эти гимны, ветви и одежды (4 Цар. 9:13, 3 Цар. 1:33-38)?
- Вы когда-нибудь читали Псалмы восхождения (119-133), направляясь на богослужение? Как вы думаете, что переживали, о чем думали окружающие *Иисуса* люди: Его ученики, народ, знавший Его, случайные спутники, шедшие в Иерусалим? Что должен был чувствовать сам Господь? Как к такой толпе должны были отнестись представители религиозных и светских властей?

<sup>73</sup> Осанна — возглас псалма, означающий «Спасение» или «Спаси же!», восклицание радости и надежды.

- Что чувствуете вы, участвуя в ежегодном воспоминании этого события, Вербном воскресении? Грустное оно для вас или радостное? Пришло ли для вас ожидаемое Царство?
- День так ярко начался, но как будто закончился ничем. Так ли это (ср. Мал. 3:1-2)?

*Суд над бесплодной смоковницей и очищение Храма*

- 12** На другой день, когда они вышли из Вифании, Он взалкал;  
**13** и, увидев издалека смоковницу, покрытую листьями, пошел, не найдет ли чего на ней; но, придя к ней, ничего не нашел, кроме листьев, ибо еще не время было *собира*ния смокв.  
**14** И сказал ей Иисус: отныне да не вкушает никто от тебя плода во век! И слышали то ученики Его<sup>74</sup>.  
**15** Пришли в Иерусалим. Иисус, войдя в храм, начал выгонять продающих и покупающих в храме; и столы меновщиков и скамьи продающих голубей опрокинул<sup>75</sup>;  
**16** и не позволял, чтобы кто пронес через храм какую-либо вещь.  
**17** И учил их, говоря: не написано ли: дом Мой домом молитвы наречется для всех народов? а вы сделали его вертепом разбойников.  
**18** Услышали *это* книжники и первосвященники, и искали, как бы погубить Его, ибо боялись Его, потому что весь народ удивлялся учению Его.  
**19** Когда же стало поздно, Он вышел вон из города.

<sup>74</sup> Современные комментаторы пытались смягчить этот эпизод, настаивая, что это переделанная притча (см. Лк. 13:6-9). Но текст не дает к этому веских оснований, для Марка это — реальная история.

<sup>75</sup> Сама идея не вести жертвенное животное издалека, а купить его в Иерусалиме, была здоровой и разрешенной Законом. Но покупка и продажа происходили в так называемом «дворе язычников», мешая молиться любому нееврею, желающему поклониться Богу Израилеву. Продажа животных давала возможность злоупотреблениям: на продажу предлагались животные, имеющие порок и неподходящие для жертвоприношений (см. Мал. 1:6-14), при-

чем по завышенной цене; священники могли отвергнуть животных, купленных не в Храме. Голуби использовались для жертв бедняков, но в Храме стояли в двадцать раз дороже. Кроме того, для жертвы на храм принимались только серебряные монеты Тира, не содержащие изображений людей, и менялы брали до 25 процентов с обменных операций. Весь этот бизнес был связан с начальством Храма. Чтобы сократить путь по городу, продавцы шли с товаром прямо через дворы храма, вовсе не думая о молитве. Но «вертеп разбойников» относится не только к священству, но и к народу (см. Иер. 7:1-11).

- О чем говорит вам случай с бесплодной смоковницей? Что Иисус несправедлив и жесток к Божьему творению? Что в этой смоковнице было что-то неправильное?<sup>76</sup> Что это было пророческое действие — образ того, что может произойти со страной и людьми, если и у них Бог не найдет плодов, а только внешнее благочестие?<sup>77</sup> Что это пророчество о духовной смерти тех в Израиле, кто не примет Мессию?
- Если это пророчество, к кому оно относилось тогда? Сейчас?
- Как вы думаете, каких плодов ожидает Бог лично от вас?
- Почему Иисуса особенно возмутило то, что продажа происходила во дворе язычников (см. Ис. 56:6-8)? Есть ли в вашем приходе специальное место, время, формат, в которых мог бы участвовать человек, еще не готовый назвать себя членом Церкви, но ищущий Бога?
- Какие грехи, помимо перечисленных у Евангелиста, делали Храм «вертепом разбойников»? (см. Иер. 7:1-11)
- Что в современной церковной жизни может служить аналогом храмовых злоупотреблений? Жертвуете ли вы сами десятину, чтобы священству не нужно было прибегать к сомнительным источникам дохода?
- Мог ли Иисус всерьез надеяться, что Он изменит ситуацию в Храме? Зачем Он это делал? Как история со смоковницей связана с очищением Храма?
- Как вы распознаете, что и от вас требуется определенное действие по исправлению этого мира? а) вам подсказывает совесть; б) вы видите нарушение заповеди; в) вы знаете, что это ваша ответственность перед Богом; г) неправда коснулась близких вам людей; д) вы хотите и других побудить поступать иначе?
- Что вы теоретически можете сделать сейчас, чтобы улучшить ситуацию в своей жизни, семье, районе, в приходе, Церкви, стране, мире? А к чему чувствуете именно призыв Божий?

<sup>76</sup> Как поясняют древние комментаторы, на смоковнице в это время не должно быть ни листьев, ни плодов.

<sup>77</sup> Бог возвещал через пророков, что опустошит смоковницы народа, если люди не покаются (см. Иер. 8:13, Ос. 2:12), и одновременно сама смоковница служила образом Израиля, которую оберут язычники (Иоиль

1:7). О переживаниях самого Бога из-за этого см. Мих. 7:1.

Собственно, во время Иудейской войны так и произошло: с одной стороны, люди мучились от голода, потому что деревья были лишены плодов и вырублены римлянами, с другой — сами израильтяне погибли в огромном количестве.

### *Засохшая смоковница и сила веры*

**20** Поутру, проходя мимо, увидели, что смоковница засохла до корня.

**21** И, вспомнив, Петр говорит Ему: Равви! посмотри, смоковница, которую Ты проклял, засохла.

**22** Иисус, отвечая, говорит им:

**23** имейте веру Божию, ибо истинно говорю вам, если кто скажет горе сей: поднимись и ввергнись в море, и не усомнится в сердце своем, но поверит, что сбудется по словам его, — будет ему, что ни скажет.

**24** Потому говорю вам: всё, чего ни будете просить в молитве, верьте, что получите<sup>78</sup>, — и будет вам.

**25** И когда стоите на молитве, прощайте, если что имеете на кого, дабы и Отец ваш Небесный простил вам согрешения ваши.

**26** Если же не прощаете, то и Отец ваш Небесный не простит вам согрешений ваших<sup>79</sup>.

- Смысл пророческого действия со смоковницей для учеников был самоочевиден, но как это произошло, оставалось для них загадкой. Христос раскрывает и это, раскрывает, наконец, основной принцип всех чудес, виденных апостолами ранее: необходимо верить. Что еще можно было бы добавить к этому (см. Мк. 9:29)?
- Какова ваша реакция: вы ищете небуквальные, смягченные интерпретации этому «неудобному» слову о вере, двигающей горы, или, напротив, вам хочется, чтобы это буквально исполнялось?
- Можете ли вы привести примеры ответственных молитв из Писания, истории, жизни знакомых вам людей и вашей собственной жизни?
- Что Бог обещал вам, на что вы можете опираться в молитве, как на Его обетования?
- О чем вы сомневаетесь или боитесь просить? Угодно ли это Богу? Что может вам помочь преодолеть сомнения?
- О чем вы будете просить в течение следующих нескольких дней?
- Как вы думаете, как предупреждение об обидах может быть связано с поучением о молитве с верой? а) обиды не дают желать исполнения просимого всем сердцем, отвлекают; б) обида меняет обращение, на первое место выходит вопль о справедливости; в) поглощенность обидой не дает услышать ответ Божий, увидеть, как просьба может быть исполнена; г) Бог есть Любовь и желает слушать тех, в чьем сердце есть любовь? ►

<sup>78</sup> Получите либо само просимое, либо понимание, как обрести просимое (путь), либо утешение и укрепление (Деян. 18:9, 2 Тим. 4:17), либо ответ, что Бог думает об этом (2 Кор. 12:8-9).

<sup>79</sup> Стих отсутствует в древнейших манускриптах и, вероятно, добавлен из Мф. 6:15.

- Что же делать, если, встав на молитву, вы обнаружили, что имеете нечто на брата?
- Почему стих 26 здесь избыточен, но очень уместен у Мф., откуда он взят?
- Как установки на веру и прощение могут повлиять на наше настроение?
- Если есть время, исследуйте Иак. 1:5-8, 4:1-3. Как эти отрывки дополняют сказанное?

### *Вопрос о власти Иисуса*

- 27 Пришли опять в Иерусалим. И когда Он ходил в храме, подошли к Нему первосвященники и книжники, и старейшины
- 28 и говорили Ему: какую властью Ты это делаешь? и кто Тебе дал власть делать это?
- 29 Иисус сказал им в ответ: спрошу и Я вас об одном, отвечайте Мне; *тогда* и Я скажу вам, какую властью это делаю.
- 30 Крещение Иоанново с небес было, или от человеков? отвечайте Мне.
- 31 Они рассуждали между собою: если скажем: с небес, — то Он скажет: почему же вы не поверили ему?
- 32 а сказать: от человеков — боялись народа, потому что все полагали, что Иоанн точно был пророк.
- 33 И сказали в ответ Иисусу: не знаем. Тогда Иисус сказал им в ответ: и Я не скажу вам, какую властью это делаю.

- Чего ожидали первосвященники и книжники со старейшинами в ответ на свой вопрос?
- Как вам кажется, Иисус: а) пытается поставить руководство народа в тупик, выставить их глупцами; б) вынужден играть с ними в кошки-мышки; в) Его встречный вопрос имеет другую цель, заставить их думать и, возможно, привести к вере?
- Что мешает оппонентам Иисуса Его услышать?
- Как вам видится отношение Иисуса к Своим оппонентам?
- Используя библейскую симфонию, исследуйте, какая власть есть у современных верующих, у вас, как вы ее используете?

## Глава 12 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Притча о злых виноградарях*

- 1 И начал говорить им притчами: некоторый человек насадил виноградник и обнес оградой, и выкопал точило, и построил башню, и, отдав его виноградарям, отлучился<sup>80</sup>.
- 2 И послал в свое время к виноградарям слугу — принять от виноградарей плодов из виноградника.
- 3 Они же, схватив его, били, и отослали ни с чем.
- 4 Опять послал к ним другого слугу; и тому камнями разбили голову и отпустили его с бесчестьем.
- 5 И опять иного послал: и того убили; и многих других то били, то убивали.
- 6 Имея же еще одного сына, любезного<sup>81</sup> ему, напоследок послал и его к ним, говоря: постыдятся сына моего.
- 7 Но виноградары сказали друг другу: это наследник; пойдем, убьем его, и наследство будет наше.
- 8 И, схватив его, убили и выбросили вон из виноградника.
- 9 Что же сделает хозяин виноградника? — Придет и предаст смерти виноградарей, и отдаст виноградник другим.
- 10 Неужели вы не читали сего в Писании: камень, который отвергли строители, тот самый сделался главою угла<sup>82</sup>;
- 11 это от Господа, и есть дивно в очах наших.
- 12 И старались схватить Его, но побоялись народа, ибо поняли, что о них сказал притчу; и, оставив Его, отошли.

<sup>80</sup> Начало притчи описывает распространенную ситуацию тех дней. Землевладелец разбивает виноградник, ставит ограду от разорения животными и человеком, строит возвышение для наблюдения за виноградником, устраивает место для давления виноградного сока и ферментации вина (точило). Далее виноградник сдается внаем с тем, чтобы получать часть урожая. В одном из текстов межзаветного периода под виноградником понимается Сион, башня — Храм, точило — жертвенник; но не очевидно, что Иисус придерживался именно такой интерпретации, вероятнее, что виноградник — это народ Божий.

<sup>81</sup> Лучше перевести «возлюбленного», как

это слово переведено в эпизодах Крещения и Преображения.

<sup>82</sup> Вероятно, притча могла быть неясной сразу (например, в виноградарях, обирающих Божий виноградник, могли увидеть римлян). В таком случае важно было подчеркнуть именно отвержение Сына. Для этого Иисус использует Пс. 117:22 с игрой слов. Сын по-еврейски «бен», а камень «эбен». Иисуса, Сына Божия, как камень из Псалма, отвергают вожди народа (строители), но Бог Его возвысит и утвердит в исключительной роли, как краеугольный камень фундамента, на котором всё стоит (ср. 1 Кор. 3:11, Ефес. 2:20-22).

- Почему Иисус рассказывает эту притчу именно здесь? Чего Он желает достичь? а) ответить на вопрос об источнике Своей власти; б) обличить грех, подобно пророку Нафану (ср. 2 Цар. 12:1-7); в) еще раз внушить ученикам, что Он знает, на что идет?
- Иисус использует всем известный образ Ис. 5:1-7, но видоизменяет его. Кто дополнительно вводится в притчу, как в результате меняются акценты?
- Обратите внимание на образ слуг. Что вы знаете о жизни пророков Божиих?
- Можно ли из этой притчи сделать вывод, что Бог отвергнет Израиль и Царство Божие перейдет к языческим народам? Или здесь говорится только о том, что руководители религиозной жизни народа, отвергшие Иисуса, потеряют не только свой статус, но и жизнь?
- Какая роль ожидает Сына в будущем, согласно ст. 10? Можно ли сказать, что Иисусу сейчас принадлежит это место, в чем вы это усматриваете?
- Как вы себя ведете, когда к вам относятся несправедливо, чего-то требуют: а) проглатываете обиду; б) начинаете возмущаться; в) намекаете, что так нехорошо; г) угрожаете; е) жалуетесь другим; ж) просите Бога рассудить; з) как-то еще?
- Знаете ли вы кого-то, кому пришлось стать такими пострадавшими слугами в современности? Кого-то, кто подошел бы на роль злых виноградарей?
- Является ли Иисус для вас краеугольным камнем — в ваших мыслях, решениях, поступках?
- Что вам дано и поручено Богом? Отдаете ли вы Богу плоды с этого? Насколько вы послушны тем, кого к вам посылает Бог? В каком случае можно всего этого лишиться и даже погибнуть?

### *Подать кесарю*

- 13** И посылают к Нему некоторых из фарисеев и иродиан, чтобы уловить Его в слове.
- 14** Они же, придя, говорят Ему: Учитель! мы знаем, что Ты справедлив и не заботишься об угождении кому-либо, ибо не смотришь ни на какое лицо, но истинно пути Божию учишь. Позволительно ли давать подать кесарю или нет? давать ли нам или не давать?
- 15** Но Он, зная их лицемерие, сказал им: что искушаете Меня? принесите Мне динарий, чтобы Мне видеть его.
- 16** Они принесли. Тогда говорит им: чье это изображение и надпись? Они сказали Ему: кесаревы.
- 17** Иисус сказал им в ответ: отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу. И дивились Ему.

- Что последовало бы, выбери Иисус один из «услужливо» предложенных вариантов?
- Иисус побуждает давать подать кесарю (служить государству), или соглашается с тем, что в этом мире приходится так поступать (см. Мф. 17:24-27)?
- Отношение к государству у верующих колебалось в течение истории – от сервиллизма и попытки наладить симфонию до независимости и даже гражданского неповиновения. И все же, какое отношение к государству и органам государственной власти прилично христианину сегодня (см., напр., Деян. 4:19, Рим. 13:1-7, Исх. 1:15-21, Исх. 22:28, 1 Петр. 2:13-16, 1 Тим. 2:1-4, книга Откр.)? Как вы думаете, что подобает отдавать государству?
- А чего от нас ждет Бог? Поразмышляйте об этом сквозь призму главы 6 Второзакония.
- На Литургии звучит: «Сами себя, и друг друга, и всю жизнь нашу Христу Богу предадим». Как вы это понимаете?
- Один священник сказал, что ничего не может принести Богу, кроме своей слабости, немощей, грехов. Как это понять? Почему слабости могут быть столь же важны, сколь и достижения?
- Как можно отдавать себя Богу в повседневности, обычном течении времени? Что вам в этом помогает?
- Говорят, что дети – Божий дар, и они принадлежат Богу, а не родителям. Как можно отдавать своих детей Богу? Есть ли люди, которых вам трудно доверить Богу?
- Не упустим ли мы чего-то, если захотим посвятить жизнь Богу? Посмотрите фильм «Огненные колесницы», чтобы обсудить этот вопрос подробнее.

### *О воскресении мертвых*

- 18** Потом пришли к Нему саддукеи, которые говорят, что нет воскресения, и спросили *Его*<sup>83</sup>, говоря:
- 19** Учитель! Моисей написал нам: если у кого умрет брат и оставит жену, а детей не оставит, то брат его пусть возьмет жену его и восстановит семя брату своему.
- 20** Было семь братьев: первый взял жену и, умирая, не оставил детей.
- 21** Взял ее второй и умер, и он не оставил детей; также и третий.
- 22** Брали ее за себя семеро и не оставили детей. После всех умерла и жена.
- 23** Итак, в воскресении, когда воскреснут, которого из них будет она женою? Ибо семеро имели ее женою<sup>84</sup>?
- 24** Иисус сказал им в ответ: этим ли приводитесь вы в заблуждение, не зная Писаний, ни силы Божией?

- 25 Ибо, когда из мертвых воскреснут, *тогда* не будут ни жениться, ни замуж выходить, но будут, как Ангелы на небесах.
- 26 А о мертвых, что они воскреснут, разве не читали вы в книге Моисея, как Бог при купине сказал ему: Я Бог Авраама, и Бог Исаака, и Бог Иакова?
- 27 Бог не есть Бог мертвых, но Бог живых<sup>85</sup>. Итак, вы весьма заблуждаетесь.

- Представьте на минуту, что саддукеи правы, и нет ни воскресения, ни жизни будущего века. Как это повлияло бы на ваше отношение к жизни, поведение?
- Что бы вы ответили саддукеям на их вопрос (см. ссылку с пояснением)?
- Что значит, что саддукеи, многие из которых имели священный сан, по словам Иисуса «не знали Писаний», как такое могло быть?
- В чем проявлялась сила Божия в прошлом (какие Его дела, чудеса свидетельствуют об этом)? Как она проявляется в вашей жизни? Есть ли предел этой силе?
- Означает ли сказанное Иисусом, что браки в будущей жизни аннулируются, как считали некоторые? Как же это сочетается с тем, что воскресение — это время воссоединения с Господом и друг другом (1 Фес. 4:13-18)?
- Или же Иисус говорит о том, что будущая жизнь так же радикально отличается от настоящей, как человек от ангела, и потому неразумно спрашивать о телесной близости (ср. 1 Кор. 15)? Какой вам представляется будущая жизнь?

<sup>83</sup> Саддукеи — (от евр. *цадака*, «праведность», или от имени первосвященника Садока) — религиозное течение, в основном из священства и иудейской аристократии. Признавали авторитетным только Пятикнижие, отрицали устное Предание, веру в ангелов, Мессию, Воскресение и последний суд, сотрудничали с римлянами. После 70 г. прекратили свое существование.

<sup>84</sup> Вопрос саддукеев связан с понятием левиратного брака (Втор. 25:5-10), когда женщина, оставшаяся без мужа и детей, зачинает ребенка от ближайшего родственника умершего, входя в его семью, но воспитывает ребенка как сына первого мужа. Это установление гарантировало, что женщина будет защищена от бедности, имущество сохранится внутри семейства, а род не прекратится. Но как будут делить жену в воскресении семеро? Гипотетическая ситуация вопроса саддукеев, вероятно, навеяна не вошедшей в канон книгой Товита (7:11).

Впрочем, в самой книге Товита как раз присутствует убеждение, что Бог от вечности задумывает союзы двоих (Тов. 6:18).

<sup>85</sup> Иисус мог бы привести Ис. 26:19, Дан. 12:2, где явно говорится о воскресении, но эти тексты для саддукеев неавторитетны, поэтому Он отвечает им цитатой из Пятикнижия. При купине Бог открывается Моисею как «Бог Авраама, Бог Исаака, Бог Иакова». Неужели Он перестал быть их Богом, забыл о праотцах, и они просто умерли? Бог называет Себя целителем (Исх. 15:26) и защитником (Быт. 15:1). Неужели Он не в силах исцелить от смерти, защитить от уничтожения, восстановить к жизни? В иудейской молитве Амиды (18 благословений), которая складывается примерно в этот же период, могущество Бога также связывается с воскресением: «Беспредельно могущество Твое, Господь, Ты возвращаешь мертвых к жизни, Ты — великий избавитель».

- Почему так важна истина о воскресении, как это связано с вашей верой и надеждами? О чем вы думаете, произнося «чаю воскресения мертвых и жизни будущего века»?
- Какие аргументы в поддержку воскресения вы могли бы привести, помимо указанного отрывка?

### *Наибольшая заповедь*

- 28** Один из книжников, слыша их прения и видя, что *Иисус* хорошо им отвечал, подошел и спросил Его: какая первая из всех заповедей?
- 29** *Иисус* отвечал ему: первая из всех заповедей: слушай, Израиль! Господь Бог наш есть Господь единый;
- 30** и возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим, и всею крепостию твоею<sup>86</sup>, — вот первая заповедь!
- 31** Вторая подобная ей: возлюби ближнего твоего, как самого себя<sup>87</sup>. Иной большей сих заповеди нет.
- 32** Книжник сказал Ему: хорошо, Учитель! истину сказал Ты, что один есть Бог и нет иного, кроме Его;
- 33** и любить Его всем сердцем и всем умом, и всею душою, и всею крепостию, и любить ближнего, как самого себя, есть больше всех всесождений и жертв.
- 34** *Иисус*, видя, что он разумно отвечал, сказал ему: недалеко ты от Царствия Божия. После того никто уже не смел спрашивать Его.

<sup>86</sup> Это древний символ веры Израиля, Втор. 6:4-6. Единый — т.е. один-единственный. Сердце в Библии — средоточие воли, мышления, памяти, желаний. Любить всем сердцем — абсолютно все свои желания посвящать Ему, служить нераздвоенным сердцем. Душа — жизнь, дыхание. Любить всей душой — сохранять верность даже ценой собственной жизни. Разумение (добавлено *Иисусом*) — интеллект, понимание, способность принимать верные

решения. Любить разумением — т.е. осмысленно. Крепость — силы, богатство, власть. Любить крепостию — т.е. служить всем, что имеешь, или же, другой возможный перевод — очень крепко любить.

<sup>87</sup> Эта заповедь (Лев. 19:18) содержится в книге, где большую часть занимают ритуальные указания: уставы о жертвоприношениях, чистоте и нечистоте и пр., из чего следует, что в норме культ неотделим от отношений с ближними.

- Как вы думаете, чем обусловлен вопрос книжника?
- Что значит, что «Господь Бог наш один» (единственный)? Почему это заповедь, чего она требует?
- Кажется, что для всякого верующего очевидно, что только Бог должен стоять на первом месте, быть Господином жизни, и на все нужно смотреть с Его точки зрения. Почему, тем не менее, об этой заповеди приходится постоянно напоминать? О чем она говорит человеку, живущему в современном мире, где религия стала «частным делом», и авторитет Церкви, Писания сильно отличается от того, что было в древности?
- Возлюбить Бога – что это для вас? Может быть, это: а) не делать того, что Он запрещает; б) искать Его Присутствия, пребывать с Ним; в) думать о Нем, не отвлекаться; г) пребывать в служении Ему; д) любить то, что Он любит, и ненавидеть то, что Он ненавидит; е) помнить о Нем и ходить пред Ним; ж) хранить верность Ему в любых обстоятельствах; з) своим поведением прославлять Его среди других людей; и) радоваться, когда наступает время молитвы, читается Писание, с любовью говорят о Боге и пр.; к) жертвовать время, деньги, силы, талант на храм и церковные начинания; л) благословлять Его в болезнях и трудностях; м) что-то еще? Что для вас здесь на первом месте?
- Что или кто соперничает с этой заповедью сегодня? Как и когда ее пытаются сделать «неактуальной»? Что в вашей жизни может соперничать с Богом?
- Часто считают, что любовь по-христиански – это помощь в нужде, поддержка в трудностях. Но получается ли у вас любить, когда в вас не нуждаются, а напротив, другой как раз счастлив – может быть, даже более, чем вы сами?
- Кого бы вы привели в качестве примера любящего человека?
- Сегодня много говорят о необходимости любить себя. Но что могло означать это прибавление «как самого себя» для людей, услышавших этот текст за много веков до Рождества Христова? Как это слышали первые христиане?
- Как вы можете непосредственно сейчас проявить свою любовь к ближним? Кто из них сейчас особенно нуждается в вас?
- Означает ли сказанное, что всесожжения и жертвы отныне не нужны (ср. ст. 41-44)?

*Вопрос о Христе и предостережение от книжников*

**35** Продолжая учить в храме, Иисус говорил: как говорят книжники, что Христос есть Сын Давидов?

**36** Ибо сам Давид сказал Духом Святым: сказал Господь Господу моему: седи одесную Меня, доколе положу врагов Твоих в подножие ног Твоих.

**37** Итак, сам Давид называет Его Господом: как же Он Сын ему? И множество народа слушало Его с услаждением.

- 38** И говорил им в учении Своем: остерегайтесь книжников, любящих ходить в длинных одеждах и *принимать* приветствия в народных собраниях,
- 39** сидеть впереди в синагогах и возлежать на первом *месте* на пиршествах, —
- 40** сии, поядающие дома вдов и напоказ долго молящиеся, примут тягчайшее осуждение<sup>88</sup>.

- Иисус задает вопрос о понимании псалма 109. Прочтите его полностью. Почему его можно воспринять как псалом о Мессии?
- Зачем Иисус озадачивает своих слушателей относительно того, кем является Мессия, Христос?
- Какие тексты Ветхого Завета убеждают вас в том, что Иисус и есть обещанный Мессия, и Его роль — намного больше, чем просто установить справедливое правление?
- Кому Иисус говорит поучения ст. 38-40? Касалось ли это только ветхозаветной Церкви, или относится и к нашему времени?

#### *Лепта бедной вдовы*

- 41** И сел Иисус против сокровищницы и смотрел, как народ кладет деньги в сокровищницу. Многие богатые клали много.
- 42** Придя же, одна бедная вдова положила две лепты, что составляет кодрант.
- 43** Подозвав учеников Своих, *Иисус* сказал им: истинно говорю вам, что эта бедная вдова положила больше всех, клавших в сокровищницу,
- 44** ибо все клали от избытка своего, а она от скудости своей положила всё, что имела, всё пропитание свое.

<sup>88</sup> Главы 11-12 повествуют о столкновении Иисуса с иерусалимскими первосвященниками и книжниками, религиозной властью и ее чиновниками. Первые чувствуют себя хозяевами в Божьем винограднике, ведут себя грабительски и отвергают Божьих посланников. Вторые тщеславно возвышают себя, эксплуатируют бедных, лице-

мерно благочестивы. Но осуждение ждет и тех, и других. Складывается впечатление, что в повествовании Марка данный раздел служит зеркальным отражением поучений об ученичестве (см. прим. к 10:52). Теперь наглядно показано, какими не должны быть ученики Иисуса.

- Как вы оцениваете вклад в церковное дело: с точки зрения того, как много человек жертвует, или чего ему это стоит (ср. 2 Кор. 8-9 гл.)?
- Как ранее слепой Вартимей, так теперь бедная вдова служит наглядным примером веры, в данном случае — готовности все отдать во славу Богу. Парадоксальность ситуации в том, что это она как вдова могла рассчитывать на законную десятину (Втор. 14:29), и уж точно могла оставить одну из монеток себе ради пропитания! Как эта сцена могла подействовать на учеников?
- Попробуйте увидеть в этом эпизоде связь с предыдущим и последующим повествованием.
- О чем лично вам говорит эта сцена?

## Глава 13<sup>89</sup> ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Беседа о конце времен*

- 1 И когда выходил Он из храма, говорит Ему один из учеников его: Учитель! посмотри, какие камни и какие здания!
- 2 Иисус сказал ему в ответ: видишь сии великие здания? всё это будет разрушено, так что не останется здесь камня на камне.
- 3 И когда Он сидел на горе Елеонской против храма, спрашивали Его наедине Петр, и Иаков, и Иоанн, и Андрей:
- 4 скажи нам, когда это будет, и какой признак, когда всё сие должно совершиться?
- 5 Отвечая им, Иисус начал говорить: берегитесь, чтобы кто не прельстил вас,

<sup>89</sup> Вся глава получила у исследователей название «малого апокалипсиса», т.е. откровения о последних судьбах мира. В апокалиптике, в отличие от пророческого жанра (см. классический пример Втор. 28), делается меньший акцент на личном выборе между путями жизни и смерти, поскольку слушатели, как правило, уже на стороне Бога, и от них мало что зависит в грядущих катаклизмах. Повествование дается в утешение, предупреждение, побуждает к терпению и надежде, ведь это — не просто скорби, а «родовые схватки» нового мира (ст. 8). В этой главе собраны поучения: 1) о грядущих страданиях Израиля и общины учеников; 2) предупреждения о лжемессиях и внезапном приходе подлинного Мессии; 3) и в целом, призыв к бдительности. С первого взгляда, у Марка кончина Иерусалима

и кончина мира даются почти в неразрывном единстве, одно как будто плавно перетекает в другое. Тем не менее, можно разделить это поучение на пять частей: ст. 1-13 (общие предупреждения), 14-23 (кончина Иерусалима), 24-27 (кончина мира и пришествие Мессии), 28-31 (близость сказанного), 32-37 (призыв к бдительности).

<sup>90</sup> Антихрист в данном повествовании — тот, кто выдает себя за Самого Иисуса или просто выступает как спаситель человечества. В других текстах Нового Завета присутствует образ антихриста как противника Христа, выдающего себя за Бога (2 Фес. 2), или лжеучителей внутри самой Церкви, отвергающих Иисуса как воплощенного Сына Божия (1 Ин. 4:3).

- 6** ибо многие придут под именем Моим и будут говорить, что это Я<sup>90</sup>; и многих прельстят.
- 7** Когда же услышите о войнах и о военных слухах, не ужасайтесь: ибо надлежит сему быть, — но *это* еще не конец.
- 8** Ибо восстанет народ на народ и царство на царство; и будут землетрясения по местам, и будут глады и смятения. Это — начало болезней.
- 9** Но вы смотрите за собою, ибо вас будут предавать в судилища и бить в синагогах, и перед правителями и царями поставят вас за Меня, для свидетельства перед ними.
- 10** И во всех народах прежде должно быть проповедано Евангелие.
- 11** Когда же поведут предавать вас, не заботьтесь наперед, что вам говорить, и не обдумывайте; но что дано будет вам в тот час, то и говорите, ибо не вы будете говорить, но Дух Святой.
- 12** Предаст же брат брата на смерть, и отец — детей; и восстанут дети на родителей и умертвят их.
- 13** И будете ненавидимы всеми за имя Мое; претерпевший же до конца спасется.
- 14** Когда же увидите мерзость запустения, реченную пророком Даниилом, стоящую, где не должно, — читающий да разумеет, — тогда находящиеся в Иудее да бегут в горы;
- 15** а кто на кровле, тот не сходи в дом и не входи взять что-нибудь из дома своего;
- 16** и кто на поле, не обращайся назад взять одежду свою.
- 17** Горе беременным и питающим сосцами в те дни.
- 18** Молитесь, чтобы не случилось бегство ваше зимою.
- 19** Ибо в те дни будет такая скорбь, какой не было от начала творения, которое сотворил Бог, даже доныне, и не будет.
- 20** И если бы Господь не сократил тех дней, то не спаслась бы никакая плоть; но ради избранных, которых Он избрал, сократил те дни.
- 21** Тогда, если кто вам скажет: вот, здесь Христос, или: вот, там, — не верьте.
- 22** Ибо восстанут лжехристы и лжепророки и дадут знамения и чудеса, чтобы прельстить, если возможно, и избранных.
- 23** Вы же берегитесь. Вот, Я наперед сказал вам всё.
- 24** Но в те дни, после скорби той, солнце померкнет, и луна не даст света своего,
- 25** и звезды спадут с неба, и силы небесные поколеблются.
- 26** Тогда увидят Сына Человеческого, грядущего на облаках с силою многою и славою.

- 27 И тогда Он пошлет Ангелов Своих и соберет избранных Своих от четырех ветров, от края земли до края неба.
- 28 От смоковницы возьмите подобие: когда ветви ее становятся уже мягки и пускают листья, то знаете, что близко лето.
- 29 Так и когда вы увидите то сбывающимся, знайте, что близко, при дверях.
- 30 Истинно говорю вам: не пройдет род сей, как всё это будет.
- 31 Небо и земля прейдут, но слова Мои не прейдут.
- 32 О дне же том, или часе, никто не знает, ни Ангелы небесные, ни Сын, но только Отец.
- 33 Смотрите, бодрствуйте, молитесь, ибо не знаете, когда наступит это время.
- 34 Подобно как бы кто, отходя в путь и оставляя дом свой, дал слугам своим власть и каждому свое дело, и приказал привратнику бодрствовать.
- 35 Итак бодрствуйте, ибо не знаете, когда придет хозяин дома: вечером, или в полночь, или в пение петухов, или поутру;
- 36 чтобы, придя внезапно, не нашел вас спящими.
- 37 А что вам говорю, говорю всем: бодрствуйте.

- Какие 7 общих признаков близости конца времен указывает Иисус (см. ст. 6-10, 12-13)? Что из этого коснулось вас или знакомых вам христиан? Как вы это переживаете?
- При наступлении какого особого знака ученикам нужно было предпринять активные действия (ст. 14<sup>31</sup>)? Как вы считаете, можно ли это поучение понять аллегорически, как относящееся к определенным церковным сообществам или периодам в жизни Церкви?
- Иисус дважды предупреждает о лжехристах и лжепророках. Как вы думаете, кто в наше время выступает в качестве таковых – в мире, в Церкви? Как их распознать, если Иисус призывает игнорировать внешние признаки, даже сверхъестественные? Какой ответ вы бы дали в контексте этого Евангелия?
- Пользуетесь ли вы всеми возможностями, чтобы свидетельствовать о Христе, или стесняетесь?
- Смотрите ли вы на нынешние события с оптимизмом или пессимизмом? Какие знаки надежды и даже торжества звучат в этой главе?
- Как вы думаете, почему Отец сокрыл то время от учеников?
- Если бы вы знали, что для вас все закончится в ближайшее время, стали бы вы что-то менять в своей жизни? В чем может проявиться бодрствование?

## Глава 14 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Заговор против Иисуса и помазание Его миром*

- 1 Через два дня *надлежало* быть *празднику* Пасхи и опресноков<sup>92</sup>.  
И искали первосвященники и книжники, как бы взять Его хитро-  
стью и убить;
- 2 но говорили: *только* не в праздник, чтобы не произошло возмуще-  
ния в народе.
- 3 И когда был Он в Вифании, в доме Симона прокаженного<sup>93</sup>, и воз-  
лежал, — пришла женщина с алавастровым сосудом мира из нарда  
чистого, драгоценного и, разбив сосуд, возлила Ему на голову.
- 4 Некоторые же вознегодовали и говорили между собою: к чему сия  
трата мира?
- 5 Ибо можно было бы продать его более нежели за триста динариев  
и раздать нищим. И роптали на нее.
- 6 Но Иисус сказал: оставьте ее; что ее смущаете? Она доброе дело  
сделала для Меня.
- 7 Ибо нищих всегда имеете с собою и, когда захотите, можете им  
благотворить; а Меня не всегда имеете.
- 8 Она сделала, что могла: предварила помазать тело Мое к погребе-  
нию.
- 9 Истинно говорю вам: где ни будет проповедано Евангелие сие  
в целом мире, сказано будет, в память ее, и о том, что она сделала.
- 10 И пошел Иуда Искариот, один из двенадцати, к первосвященни-  
кам, чтобы предать Его им.

<sup>91</sup> В книге Даниила (9:27, 11:31, 12:11) гово-  
рится об осквернении Храма, которое впер-  
вые произошло во времена Антиоха Епи-  
фана. Он установил в иерусалимском Храме  
алтарь Зевсу и заколол на нем свинью.  
Вариантов увидеть «мерзость запустения»  
в новозаветное время было немало. Это и  
попытка Калигулы установить в Храме  
собственную статую, и убийство священников  
в Храме ревнителями-зелотами за сотру-  
дничество с Римом, и угроза заново осквер-  
нить Храм римлянами во время иудей-  
ской войны. Осознав наступление этого  
времени, бежать надо было быстро. Зима,  
когда идут дожди, или беременность суще-  
ственно затруднили бы бегство. Согласно  
историкам, это предупреждение позволило  
христианам Иерусалима заблаговременно  
покинуть город и избежать боини во время  
взятия Иерусалима Титом в 70 г.

<sup>92</sup> Пасха, Песах — праздник освобожде-  
ния Израиля от Египетского рабства (см.  
Исх. 12-13 гл.). Празднование воспроиз-  
водило обстоятельства Исхода: готовился  
барашек (агнец), на стол подавали пресный  
хлеб (опресноки) и вино, в кругу семьи  
и близких людей вспоминали события  
Исхода. Обычно на Пасху в Иерусалим сте-  
калось множество народа, и казнь Иисуса,  
в котором многие видели пророка, могла  
закончиться народными волнениями. Есть  
некая злая ирония в том, что религиозные  
вожди Израиля собираются убить Иисуса в  
то время, когда весь народ празднует спасе-  
ние от рабства и смерти.

<sup>93</sup> Вифания — деревня у подножия Елеон-  
ской горы. Симон прокаженный упомина-  
ется только здесь; вероятно, он был одним  
из исцеленных Иисусом.

11 Они же, услышав, обрадовались, и обещали дать ему сребренники. И он искал, как бы в удобное время предать Его.

- Отрывок снова построен по принципу сэндвича: замысел взять Иисуса хитростью в итоге воплощает Иуда, а посередине помещен рассказ о помазании Иисуса миром. Как вы думаете, чего хотел добиться этим Марк?
- Как вы думаете, чем руководствовалась женщина, совершив такой, казалось бы, бесполезный поступок?
- Случалось ли вам совершать что-то подобное, бессмысленное в глазах окружающих – ради Бога или людей? Как вы понимали, что это необходимо сделать?
- О чем, на ваш взгляд, свидетельствует реакция учеников? Что они должны были ощущать, когда заговорил Иисус?
- Удивительное дело: хотя Иисус говорит о том, что ее память останется в веках, евангелист не оставил нам ее имени. Как вы думаете, с чем это связано: а) это свидетельствует о том, что в той культуре не ценили женщин; б) это связано со скромностью самой женщины, вероятно, не пожелавшей становиться известной таким образом; в) евангелист специально умалчивает о ее имени, чтобы читательницам было легче представить себя на ее месте.
- Почему именно после эпизода с помазанием Иуда идет предать Иисуса?

### *Тайная Вечеря*

- 12 В первый день опресноков, когда заколали пасхального агнца, говорят Ему ученики Его: где хочешь есть пасху? мы пойдем и приготовим.
- 13 И посылает двух из учеников Своих и говорит им: пойдите в город; и встретится вам человек, несущий кувшин воды; последуйте за ним
- 14 и куда он войдет, скажите хозяину дома того: Учитель говорит: где комната, в которой бы Мне есть пасху с учениками Моими?
- 15 И он покажет вам горницу большую, устланную, готовую: там приготовьте нам.
- 16 И пошли ученики Его, и пришли в город, и нашли, как сказал им; и приготовили пасху.
- 17 Когда настал вечер, Он приходит с двенадцатью.
- 18 И, когда они возлежали и ели, Иисус сказал: истинно говорю вам, один из вас, ядущий со Мною, предаст Меня.
- 19 Они опечалились и стали говорить Ему, один за другим: не я ли? и другой: не я ли?

- 20 Он же сказал им в ответ: один из двенадцати, обмакивающий со Мною в блюдо.
- 21 Впрочем, Сын Человеческий идет, как писано о Нем; но горе тому человеку, которым Сын Человеческий предается: лучше было бы тому человеку не родиться.
- 22 И когда они ели, Иисус, взяв хлеб, благословил, преломил, дал им и сказал: примите, ядите; сие есть Тело Мое.
- 23 И, взяв чашу, благодарив, подал им: и пили из нее все.
- 24 И сказал им: сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая.
- 25 Истинно говорю вам: Я уже не буду пить от плода виноградного до того дня, когда буду пить новое вино в Царствии Божиим.
- 26 И, воспев, пошли на гору Елеонскую.

- Как вы встречаете праздники: в одиночестве или с близкими людьми? Кто занимается приготовлениями?
- Похоже, Иисус заранее знает, что ученикам повстречается человек с кувшином воды, и все устраивается по Его слову. Зачем евангелист нам об этом повествует?
- Почему Иисус говорит о предательстве: а) Он констатирует факт, чтобы ученики подготовились к тяжелым дням; б) Он пытается достучаться до сердца Иуды, обличая его поступок, но не называя по имени, — чтобы можно было остановиться; в) Ему тяжело терпеть происходящее, Он хочет, чтобы все свершилось быстрее.
- Что это значит: предать Сына Человеческого?
- Кем только не представляли Иуду: и революционером, желающим ускорить восстание во имя Иисуса и пришествие Царства Мессии, и учеником, лучше всего Его понимавшим и взявшим на себя эту «тяжкую ношу» — предать любимого Учителя, чтобы свершилось Искупление... Но что говорит сам Евангельский текст?
- На пасхальной трапезе было принято благословлять Бога, преломлять хлеб и есть его, окуная в салат из горьких трав, пить вино, делить агнца, говорить об избавлении и прославлять Бога псалмами. Что нового в этот ритуал вносит Иисус (ст. 22-25)?
- Агнец за этой трапезой не упоминается. Возможно, евангелисту показалось это неважным. Есть версия, что Иисус праздновал раньше, чем агнцев заколали в Храме, и его просто не приготовили. А, может, Евангелист не говорит об агнце умышленно? Какая версия кажется вам более убедительной?
- Какое значение Иисус придает пролитию Своей крови? Что это за Новый Завет, о котором Он говорит<sup>94</sup>?
- Как понять: «не буду пить от плода виноградного до того дня, когда буду пить новое вино в Царствии Божиим». О каком времени говорит Иисус? ►

- Как бы вы себя чувствовали на этой трапезе? Что для вас значит участие в Евхаристии, Вечере Господней<sup>95</sup>? Почему для христиан важно участвовать в ней?

*Предсказание об отречении и Гефсиманское бorerие*

- 27 И говорит им Иисус: все вы соблазнитесь о Мне в эту ночь; ибо написано: поражу пастыря, и рассеются овцы.
- 28 По воскресении же Моем, Я предвараю вас в Галилее.
- 29 Петр сказал Ему: если и все соблазнятся, но не я.
- 30 И говорит ему Иисус: истинно говорю тебе, что ты ныне, в эту ночь, прежде нежели дважды пропоет петух, трижды отречешься от Меня.
- 31 Но он еще с большим усилием говорил: хотя бы мне надлежало и умереть с Тобою, не отрекусь от Тебя. То же и все говорили.
- 32 Пришли в селение, называемое Гефсимания; и Он сказал ученикам Своим: посидите здесь, пока Я помолюсь.
- 33 И взял с Собою Петра, Иакова и Иоанна; и начал ужасаться и тосковать.
- 34 И сказал им: душа Моя скорбит смертельно; побудьте здесь и бодрствуйте.
- 35 И, отойдя немного, пал на землю и молился, чтобы, если возможно, миновал Его час сей;
- 36 и говорил: Авва Отче! всё возможно Тебе; пронеси чашу сию мимо Меня; но не чего Я хочу, а чего Ты.
- 37 Возвращается и находит их спящими, и говорит Петру: Симон! ты спишь? не мог ты бодрствовать один час?
- 38 Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна.

<sup>94</sup> Бог последовательно заключал заветы с человечеством (с Адамом, Ноем, Авраамом, с народом Израиля через Моисея). Каждый завет имеет свои заповеди и обетования. Новый Завет (см. Иер. 31:31-34) подразумевает новые отношения между Богом и человеком, которые устанавливаются благодаря жертве Иисуса Христа. Все грехи прощены. Каждому дан Дух, меняющий сердце человека и дающий силы и желание «изнутри» исполнить заповеди Божьи. Единственная новая заповедь — заповедь любви (Ин. 13:34-35). Для доступа к Отцу не нужно посредство обрядов и людей — достаточ-

но одного Посредника и Ходатая, Самого Господа Иисуса Христа. Об этом подробно говорится в Евр. 8:1-10:18, Рим. 5. Жизнь в Духе, в Царстве Божием, в Новом Завете — это разные грани обозначения одной и той же реальности новой жизни.

<sup>95</sup> Для более глубокого понимания Евхаристии прочтите параллельные отрывки 1 Кор. 11:20-34, Ин. 13:1-18:1, Ин. 6:22-71, молитвы перед Причастием. Вы также можете обратиться к трудам: архим. Киприан (Керн). Евхаристия, любое изд.; прот. Александр Шмеман. Евхаристия. Таинство Царства, любое изд.

- 39 И, опять отойдя, молился, сказав то же слово.
- 40 И, возвратившись, опять нашел их спящими, ибо глаза у них отяжелели, и они не знали, что Ему отвечать.
- 41 И приходит в третий раз и говорит им: вы всё еще спите и почиваете? Конечно, пришел час: вот, предается Сын Человеческий в руки грешников.
- 42 Встаньте, пойдем; вот, приблизился предающий Меня.

- Представьте, каково было Петру, со слов которого Марк записывал эти строки, вспоминать о самой постыдной странице своей жизни... И все же об этом рассказано. Как вы думаете, что хотел донести до нас Петр? Как опасно быть самоуверенным? Что и ему было попущено отречься, и нельзя корить тех, кто слаб? Что Христос знает нас лучше, чем мы сами, и, тем не менее, любит?
- Зачем Иисус берет с собой учеников, ведь Он знает, насколько они ненадежны?
- Один епископ начала XX века утверждал, что все дело спасения совершилось не на Голгофе, а именно в Гефсимании. Хотя это и преувеличение, как вы думаете, что дало ему основания так считать?
- Как вы можете хоть чуточку приблизиться к воплощению в жизни слов, которые Христос произносит в молитве к Отцу (ст. 36), в обращении к ученикам (ст. 38)? Где сейчас вам необходима эта покорность воле Божией, а где — решимость стоять в духовной борьбе?
- Есть ли в этом отрывке хотя бы проблеск надежды?

*Арест Иисуса, ночной суд и отречение Петра*

- 43 И тотчас, как Он еще говорил, приходит Иуда, один из двенадцати, и с ним множество народа с мечами и кольями, от первосвященников и книжников и старейшин.
- 44 Предающий же Его дал им знак, сказав: Кого я поцелую, Тот и есть, возьмите Его и ведите осторожно.
- 45 И, придя, тотчас подошел к Нему и говорит: Равви! Равви! и поцеловал Его.
- 46 А они возложили на Него руки свои и взяли Его.
- 47 Один же из стоявших тут извлек меч, ударил раба первосвященникова и отсек ему ухо.
- 48 Тогда Иисус сказал им: как будто на разбойника вышли вы с мечами и кольями, чтобы взять Меня.
- 49 Каждый день бывал Я с вами в храме и учил, и вы не брали Меня. Но да сбудутся Писания.
- 50 Тогда, оставив Его, все бежали.

- 51 Один юноша, завернувшись по нагому телу в покрывало, следовал за Ним; и воины схватили его.
- 52 Но он, оставив покрывало, нагой убежал от них.
- 53 И привели Иисуса к первосвященнику; и собрались к нему все первосвященники и старейшины и книжники.
- 54 Петр издали следовал за Ним, даже внутрь двора первосвященникова; и сидел со служителями, и грелся у огня.
- 55 Первосвященники же и весь синедрион искали свидетельства на Иисуса, чтобы предать Его смерти; и не находили.
- 56 Ибо многие лжесвидетельствовали на Него, но свидетельства сии не были достаточны.
- 57 И некоторые, встав, лжесвидетельствовали против Него и говорили:
- 58 мы слышали, как Он говорил: Я разрушу храм сей рукотворенный, и через три дня воздвигну другой, нерукотворенный.
- 59 Но и такое свидетельство их не было достаточно.
- 60 Тогда первосвященник стал посреди и спросил Иисуса: что Ты ничего не отвечаешь? что они против Тебя свидетельствуют?
- 61 Но Он молчал и не отвечал ничего. Опять первосвященник спросил Его и сказал Ему: Ты ли Христос, Сын Благословенного?
- 62 Иисус сказал: Я; и вы узрите Сына Человеческого, сидящего одесную силы и грядущего на облаках небесных.
- 63 Тогда первосвященник, разорвав одежды свои, сказал: на что еще нам свидетелей?
- 64 Вы слышали богохульство; как вам кажется? Они же все признали Его повинным смерти.
- 65 И некоторые начали плевать на Него и, закрывая Ему лице, ударять Его и говорить Ему: прореки. И слуги били Его по ланитам.
- 66 Когда Петр был на дворе внизу, пришла одна из служанок первосвященника
- 67 и, увидев Петра греющегося и всмотревшись в него, сказала: и ты был с Иисусом Назарянином.
- 68 Но он отрекся, сказав: не знаю и не понимаю, что ты говоришь. И вышел вон на передний двор; и запел петух.
- 69 Служанка, увидев его опять, начала говорить стоявшим тут: этот из них.
- 70 Он опять отрекся. Спустя немного, стоявшие тут опять стали говорить Петру: точно ты из них; ибо ты Галилеянин, и наречие твое сходно.

71 Он же начал клясться и божиться: не знаю Человека Сего, о Котором говорите.

72 Тогда петух запел во второй раз. И вспомнил Петр слово, сказанное ему Иисусом: прежде нежели петух пропоет дважды, трижды отречешься от Меня; и начал плакать.

- Все события этой ночи: предательство Иуды, взятие Иисуса под стражу, бегство учеников, поспешное ночное осуждение Иисуса и издевательства над Ним, отречение Петра – достойны кисти И. Босха. Мрак огустел (Лк. 22:53, Ис. 8:22). Побудьте с этим, не спешите, помолитесь так, как подсказывает сердце.
- Иуда все спланировал, даже поцелуй. Какие мысли, чувства он у вас вызывает?
- О чем говорит вам попытка сопротивления с помощью меча? а) это просто историческая подробность, как все было; б) среди учеников были люди, готовые бороться, но их на это не благословил Иисус; в) на зло бессмысленно отвечать злом, так его не победить (ср. 2 Кор. 10:3-4, Ефес. 6:10-17).
- Юноша мог быть самим автором Евангелия. Но также эта деталь может указывать на исполнение пророчества Амоса 2:16. О чем, в таком случае, это свидетельствует?
- Ложь часто рядится в одежды правды. Что, как вам кажется, изменили лжесвидетели в словах Иисуса (ср. Ин. 2:19)?
- До этого момента Иисус скрывает свое мессианство. Почему же здесь Он не молчит, а прямо говорит о Себе? Что вы слышите в Его словах?
- Если в народе были сильны мессианские ожидания, и Иисус говорит правду о своем мессианстве, почему же Его осуждают, как богохульника? Кого вам напоминают эти судьбы сегодня?
- Изменилось ли за 20 веков христианской истории отношение к осужденным? Что можно сделать для тех, кто находится в заключении?
- Некоторые проводят параллель между предательством Иуды и отречением Петра. Но можно ли здесь вообще видеть сходство? Что подвело Петра?
- Каким предстает Иисус в этом повествовании?

## Глава 15 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### Суд Пилата

- 1 Немедленно поутру первосвященники со старейшинами и книжниками и весь синедрион составили совещание<sup>96</sup> и, связав Иисуса, отвели и предали Пилату.
- 2 Пилат спросил Его: Ты Царь Иудейский? Он же сказал ему в ответ: ты говоришь.
- 3 И первосвященники обвиняли Его во многом.
- 4 Пилат же опять спросил Его: Ты ничего не отвечаешь? видишь, как много против Тебя обвинений.
- 5 Но Иисус и на это ничего не отвечал, так что Пилат дивился.
- 6 На всякий же праздник отпускал он им одного узника, о котором просили.
- 7 Тогда был в узах *некто*, по имени Варавва, со своими сообщниками, которые во время мятежа сделали убийство.
- 8 И народ начал кричать и просить *Пилата* о том, что он всегда делал для них.
- 9 Он сказал им в ответ: хотите ли, отпущу вам Царя Иудейского?
- 10 Ибо знал, что первосвященники предали Его из зависти.
- 11 Но первосвященники возбудили народ *просить*, чтобы отпустил им лучше Варавву.
- 12 Пилат, отвечая, опять сказал им: что же хотите, чтобы я сделал с Тем, Которого вы называете Царем Иудейским?
- 13 Они опять закричали: распни Его.
- 14 Пилат сказал им: какое же зло сделал Он? Но они еще сильнее закричали: распни Его.
- 15 Тогда Пилат, желая сделать угодное народу, отпустил им Варавву, а Иисуса, бив, предал на распятие.

<sup>96</sup> Иисуса, вероятно, судили дважды. Ночью собирался совет 12 членов (малый синедрион), на котором, согласно иудейским установлениям, можно было вынести только предварительное решение. Окончательное решение о смертной казни принимал большой совет из 72 членов, и только в дневное время. Марк лишь вскользь упоми-

нает об этом втором совете, поскольку дело было решенным раньше, но другие евангелисты дополняют картину. Даже большой синедрион не мог привести смертный приговор в исполнение, поскольку римляне лишили иудеев такого права. Религиозным властям пришлось унижаться перед язычниками, чтобы осуществить задуманное.

- Как чувствовал себя Иисус после бессонной ночи и издевательств? Что давало Ему силы держаться?
- Заметим, что ап. Павел на судах активно защищается; почему же Иисус не действует так же? Почему Он отвечает Пилату неоднозначно (не высказываясь прямо, но и не отвергая царского достоинства) или вообще молчит? Как это соотносится с пророчеством Ис. 53:7? Какое воздействие это производит на Пилата? Пробовали ли вы в сложных ситуациях, будучи правыми, молчать?
- Народ, о котором здесь говорится, — это праздные люди, ведь богобоязненные заняты приготовлением к Пасхе. Можно ли в связи с этим утверждать, что это иудеи распяли Христа? Кто виноват в том, что произошло с Иисусом?
- Почему люди иногда предпочитают Варавву вместо Иисуса, т.е. делают неверный выбор? Случалось ли вам принимать нравственные решения, в которых вы впоследствии раскаивались?
- Зачем первосвященники желают для Иисуса распятия, чего они хотят этим добиться? (см. Втор. 21:23) Чему они могли завидовать? Чем герой романа «Граф Монте-Кристо» похож и не похож на Иисуса?
- Трижды Пилат называет Иисуса Царем иудейским. Только ли это издевка, или Марк вкладывает в его слова нечто большее? Как это дополняет самосвидетельство Иисуса в Синедрióне? (14:61-62)
- Что хочет донести Марк до своих читателей, описывая суд у Пилата? а) что Иисус невиновен; б) что политическая целесообразность (см. 15:15) может оказаться дьявольской, а послушание авторитетам (15:11) может привести к трагедии; в) что даже самый лучший, римский суд может быть несправедлив (как был несправедлив суд религиозный), и ученики Христа должны быть готовы к этому; г) что-то еще?

### *Издеательства и Распятие*

- 16** А воины отвели Его внутрь двора, то есть в преторию, и собрали весь полк,  
**17** и одели Его в багряницу, и, сплетши терновый венец, возложили на Него;  
**18** и начали приветствовать Его: радуйся, Царь Иудейский!  
**19** И били Его по голове тростью, и плевали на Него, и, становясь на колени, кланялись Ему.  
**20** Когда же насмеялись над Ним, сняли с Него багряницу, одели Его в собственные одежды Его и повели Его, чтобы распять Его.  
**21** И заставили проходящего некоего Киринаянина Симона, отца Александра и Руфова, идущего с поля, нести крест Его.  
**22** И привели Его на место Голгофу, что значит: Лобное место.  
**23** И давали Ему пить вино со смирною; но Он не принял.

- 24 Распявшие Его делили одежды Его, бросая жребий, кому что взять.
- 25 Был час третий, и распяли Его.
- 26 И была надпись вины Его: Царь Иудейский.
- 27 С Ним распяли двух разбойников, одного по правую, а другого по левую *сторону* Его.
- 28 И сбылось слово Писания: и к злодеям причтен.
- 29 Проходящие злословили Его, кивая головами своими и говоря: э! разрушающий храм, и в три дня созидающий!
- 30 спаси Себя Самого и сойди со креста.
- 31 Подобно и первосвященники с книжниками, насмехаясь, говорили друг другу: других спасал, а Себя не может спасти.
- 32 Христос, Царь Израилев, пусть сойдет теперь с креста, чтобы мы видели, и уверуем. И распятые с Ним поносили Его.

- Повествование Марка довольно лаконично: все зафиксировано, но без углубления в детали, практически отсутствуют эмоции и интерпретации. Так можно рассматривать Туринскую плащаницу: перед глазами только факты, летопись страданий. Как вы думаете, почему Марк так сдержан?
- Иисус много претерпел в эти дни<sup>97</sup>. Как вам кажется, что для Него было самым мучительным? Почему Иисус отказывается от дурманящего напитка, притупляющего боль?
- Как все происходящее соотносится с Пс. 21?
- Солдаты мучают и издеваются над человеком, который им незнаком и преступление которого неочевидно. Откуда в простых солдатах столько неприязни и жестокости к Иисусу? Как на это мог повлиять их род деятельности, окружение?
- Но ведь не только в солдатах, но и в случайных прохожих, и в служителях алтаря, и даже в страдающих рядом на крестах говорит эта злоба, звучит осуждение и насмешки. Чем это можно объяснить? а) они выместили свою злобу, разочарование и обиды на Иисуса, ставшего для них «козлом отпущения»; б) насмешками они пытались защититься от стыда и вины за участие в содеянном; в) у зла нет объяснений, оно иррационально — но люди открыли ему свое сердце.
- Вероятно, и в себе можно иногда заметить подобные силы злословия,

<sup>97</sup> Вот примерный список того, что претерпел Иисус. 1. Лишение подобающей славы, чести. 2. Враждебность и отвержение со стороны официальных структур. 3. Изнуряющие допросы без сна. 4. Физическая боль (пощечины, бичевание, распятие). 5. Издевательства и унижение. 6. Глухота в ответ. 7. Лишение имущества. 8. Неправый

суд от тех, кто и не имел морального права судить. 9. Оставленность друзьями и близкими. 10. Клевета. 11. Испытание сойти с Креста. 12. Отец был с Ним, поэтому Он мог это претерпеть. Однако был и момент, когда раздался крик: «Элои, Элои! ламма савахфани?» (15:34)

осуждения, насмешки. Что вас побуждает к подобному? Как это можно побеждать в себе?

- Вместе с тем, сохранилось предание, что Симон Кириянин с сыновьями впоследствии стали членами Церкви. Даже небольшое соприкосновение с Иисусом, причем с Иисусом уничтоженным, изменило этого человека. Что на него так подействовало?
- Чем важно упоминание таблички с «виной» Иисуса?
- Эти издевательства и мучения Иисус терпит ради спасения всех людей. Что вы чувствуете в ответ?

### *Смерть Иисуса и погребение*

- 33** В шестом же часу настала тьма по всей земле и *продолжалась* до часа девятого.
- 34** В девятом часу вопил Иисус громким голосом: Элои! Элои! ламма савахфани? — что значит: Боже Мой! Боже Мой! для чего Ты Меня оставил?
- 35** Некоторые из стоявших тут, услышав, говорили: вот, Илию зовет.
- 36** А один побежал, наполнил губку уксусом и, наложив на трость, давал Ему пить, говоря: постойте, посмотрим, придет ли Илия снять Его.
- 37** Иисус же, возгласив громко, испустил дух.
- 38** И завеса в храме раздралась надвое, сверху донизу.
- 39** Сотник, стоявший напротив Его, увидев, что Он, так возгласив, испустил дух, сказал: истинно Человек Сей был Сын Божий.
- 40** Были *тут* и женщины, которые смотрели издали: между ними была и Мария Магдалина, и Мария, мать Иакова меньшего и Иосии, и Саломия,
- 41** которые и тогда, как Он был в Галилее, следовали за Ним и служили Ему, и другие многие, вместе с Ним пришедшие в Иерусалим.
- 42** И как уже настал вечер, — потому что была пятница, то есть *день* перед субботой, —
- 43** пришел Иосиф из Аримафеи, знаменитый член совета, который и сам ожидал Царствия Божия, осмелился войти к Пилату, и просил тела Иисусова.
- 44** Пилат удивился, что Он уже умер, и, призвав сотника, спросил его, давно ли умер?
- 45** И, узнав от сотника, отдал тело Иосифу.
- 46** Он, купив плащаницу и сняв Его, обвил плащаницею, и положил Его во гробе, который был высечен в скале, и привалил камень к двери гроба.
- 47** Мария же Магдалина и Мария Иосиева смотрели, где Его полагали.

- О чем может свидетельствовать тьма, продолжавшаяся до времени принесения вечерней жертвы? а) творение не смогло вынести казни Сына Божия, и солнце скрыло свои лучи (в богослужебных текстах); б) Бог отметил это время, как отметил и рождение Иисуса появлением звезды; в) тьма – это суд Божий над всей землей, подобно тьме Египетской (Исх. 10:21, Ам. 8:9-10); г) тьма – это внешнее отображение того, что переживал Сын Божий перед принесением Себя в жертву (ср. Быт. 15:12).
- Как вы думаете, мог ли Отец в действительности оставить Иисуса? Что этот вопль с Креста говорил первым читателям Евангелия, жившим в период гонений? О чем он говорит вам?
- Завеса в Храме разделяла двор священников от Святого Святых, куда лишь раз в год мог входить первосвященник. Знаком чего было раздирание завесы (см. Мф. 23:38, Мк. 13:14, 13:2)?
- Зрителей из иудеев не убедила казнь, а центурион-язычник исповедует Иисуса Сыном Божиим. Почему так происходит?
- Ст. 40-47 – еще один сэндвич Марка. Что общего между упомянутыми здесь женщинами и Иосифом, почему они отдельно выделены? Как вы думаете, что двигало ими?
- Нигде Марк не упоминает первосвященника, которого звали Иосиф Каиафа, но зато об Иосифе Аримафейском сказано немало. Что автор хочет сказать этим?
- Закон не считал женщин достоверными свидетелями, но у Марка именно женщины выступают главными свидетелями Страстей и Воскресения. Как это объяснить?

## Глава 16 ОТ МАРКА СВЯТОЕ БЛАГОВЕСТВОВАНИЕ

### *Воскресение и явление ангела*

- 1 По прошествии субботы Мария Магдалина и Мария Иаковлева и Саломия купили ароматы, чтобы идти помазать Его.
- 2 И весьма рано, в первый *день* недели, приходят ко гробу, при восходе солнца,
- 3 и говорят между собою: кто отвалит нам камень от двери гроба?
- 4 И, взглянув, видят, что камень отвален; а он был весьма велик.
- 5 И, войдя во гроб, увидели юношу, сидящего на правой стороне, облеченного в белую одежду; и ужаснулись.
- 6 Он же говорит им: не ужасайтесь. Иисуса ищите Назарянина, распятого; Он воскрес, Его нет здесь. Вот место, где Он был положен.
- 7 Но идите, скажите ученикам Его и Петру, что Он предвещает вас в Галилее; там Его увидите, как Он сказал вам.
- 8 И, выйдя, побежали от гроба; их объял трепет и ужас, и никому ничего не сказали, потому что боялись<sup>98</sup>.

<sup>98</sup> На этом кончаются самые древние рукописи. Стихи 9-20 не принадлежат первому автору Евангелия, они добавлены позднее Церковью (примерно в начале II века).

- Как вы думаете, почему Марк оканчивает Евангелие так неожиданно, трепетом и молчанием свидетелей, без упоминания встреч с Воскресшим; что он хочет сказать этим? а) Евангелие спасения, даже будучи рассказанным, остается великой тайной, вызывающей удивление и трепет; б) даже самые верные Иисусу оказались слабыми — и на этом фоне лишь ярче личность Самого Иисуса; люди ничего не могут, зато Сын Божий смог все; в) это как бы предложение читателю: женщины не смогли рассказать, так ты стань свидетелем; г) или же: я рассказал тебе все; теперь сам иди, ищи встречи с Воскресшим; д) автору просто пришлось закончить так, причину мы вряд ли узнаем.
- Вопреки всякой логике женщины идут к заваленной камнем пещере. Чего они ищут? Достигли ли они этого? Могут ли они быть примером для подражания?
- Начало Евангелия отмечено появлением Иоанна Крестителя, вестника Божия. Здесь, в завершении, мы тоже встречаем вестника. Как изменилось содержание их вестей? Что изменилось в вас, пока вы читали это Евангелие?
- «Он воскрес!» — что для вас стоит за этими словами? Как может поменяться взгляд на мир, отношения, задачи жизни, если принять эти слова всерьез?
- Почему в стихе 7 особо упомянут Петр, что это говорит вам об Иисусе?
- Где сейчас Иисус, как можно с Ним встретиться?
- Кому вы чувствуете побуждение благовествовать, но молчите, боитесь?

*Явления Воскресшего, поручение о проповеди и Вознесение*

- 9** Воскреснув рано в первый день недели, Иисус явился сперва Марии Магдалине, из которой изгнал семь бесов.
- 10** Она пошла и возвестила бывшим с Ним, плачущим и рыдающим;
- 11** но они, услышав, что Он жив и она видела Его, — не поверили.
- 12** После сего явился в ином образе двум из них на дороге, когда они шли в селение.
- 13** И те, возвратившись, возвестили прочим; но и им не поверили.
- 14** Наконец, явился самим одиннадцати, возлежавшим *на вечерах*, и упрекал их за неверие и жестокосердие, что видевшим Его воскресшего не поверили.
- 15** И сказал им: идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари.
- 16** Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет.
- 17** Уверовавших же будут сопровождать сии знамения: именем Моим будут изгонять бесов; будут говорить новыми языками;

**18** будут брать змей; и если что смертоносное выпьют, не повредит им; возложат руки на больных, и они будут здоровы.

**19** Итак Господь, после беседования с ними, вознесся на небо и воссел одесную Бога.

**20** А они пошли и проповедовали везде, при Господнем содействии и подкреплении слова последующими знаменами. Аминь.

- Этот отрывок написан автором, который явно был знаком с Евангелиями от Луки, Иоанна и с книгой Деяний. Узнаете ли вы ссылки на события, описанные там (прочтите внимательно Лк. 24 гл., Ин. 20 гл., Деян. 16:16-18, 2:4, 28:3-6, 28:8)?
- Как вы думаете, почему Иисус сперва явил себя Марии Магдалине?
- Что значит, что Иисус являлся в «ином образе»? О чем это может говорить современному читателю?
- Трижды повторяется, что ученики не верили. Что вы в этом слышите? а) осуждение апостолов; б) констатацию того факта, что верить со слов других трудно, но на то она и вера; в) предупреждение читателям об опасности неверия и жестокосердия; г) надежду, потому что Господь хоть и упрекал их, но все же не отверг, а дал новое поручение.
- Как вы думаете, что теперь проповедовали апостолы? (см. Деян. 4:8-12, 8:35-39, 1 Кор. 15:1-7, 1 Фес. 1:8-10).
- К кому обращен ст. 15? Это пожелание или повеление Господа? Почему именно это становится Его прощальными словами – а не что-то другое?
- Как отзываются у вас слова о спасении и осуждении?
- Слова стихов 17-18 исполнились в истории ранней Церкви буквально. Можно ли их понимать аллегорически? Были ли вы свидетелями подобного, готовы ли молиться о чуде, и что, помимо чудес, может стать знамением близости Царства Божия?
- Господь Иисус и пребывает одесную Бога, и содействует ученикам в проповеди. Что лично для вас стало убедительным свидетельством и власти Иисуса, и достоверности Евангелия?
- Снова повторим вопрос первой главы: что для вас теперь означает слово «Евангелие»? Как в проповеди Евангелия можете участвовать вы?

## ВОПРОСЫ КО ВСЕМУ ЕВАНГЕЛИЮ

После изучения этого Евангелия можно продумать, а еще лучше обсудить вместе с близкими людьми такие вопросы, как:

- Кто для меня Иисус, как я к Нему отношусь?
- Каким Он видится мне теперь? Какой у Него характер, как Он относится к Богу и людям? Какие Его слова и поступки меня поразили, заставили задуматься?
- Что для меня означает быть учеником Христа?
- Что такое Царство Божие сегодня, как я его понимаю и знаю?
- Что такое вера, как она связана со всем остальным в жизни?
- Где сегодня проходит фронт духовной борьбы человечества, и что особенно актуально для меня? В каких областях мне особенно необходимо бодрствование?
- Чего мне не хватает для того, чтобы жить полноценной жизнью ученика Иисуса?
- Надо ли мне от чего-то отказаться ради Евангелия?
- Как пережить испытания и страдания?
- Кто те другие ученики, с которыми меня Господь призывает разделить свою жизнь?
- Как относиться к тем, кто «не с нами»?
- Как и с кем мне благовествовать сегодня?
- Как сегодня можно встречаться с Иисусом?
- О чем мне хотелось бы молиться после прочитанного, что изменить?

## ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ.

### Может быть, дальше нам стоит идти вместе?

Я поздравляю вас, если вы прочли Евангелие от Марка, используя наше пособие. Буду благодарен вам за обратную связь по нему.

Евангелие — это книга, которую можно читать, но никогда не прочесть. Оно растет и становится глубже по мере того, как растем и набираемся опыта мы сами. Раз за разом перечитывая евангельские повествования, вы удивитесь, как по-разному будет открываться вам эта Книга.

И если Евангелие от Марка — это хороший старт для изучения Слова Божия, следующим шагом я бы предложил вам узнать общую весть Библии. Для этого вы можете подписаться на рассылку автора «100 ключевых текстов Библии», которая позволит приблизительно за полгода познакомиться с основными разделами и героями как Нового, так и Ветхого Завета. Библейский текст в письмах рассылки сопровождается небольшими комментариями-размышлениями, что особенно полезно при изучении Ветхого Завета. Вас ждут как регулярные письма, так и вебинары.

Авторский подход к изучению Библии нашел свое отражение в рассылке «Как читать Библию». Этот курс поможет увидеть, как читали Библию в древности и как читают сегодня, какие инструменты могут в этом помочь, как находить различные смыслы в Писании и что значит читать Библию молитвенно и в свете современных научных представлений. В курсе есть задания для самопроверки.

Подписаться на обе рассылки можно на сайте Колледжа библейских основ подготовки к церковным служениям «Наследие» [nasledie-college.ru](http://nasledie-college.ru).

Здесь же вы при желании можете записаться на обучение.

Колледж «Наследие» существует для того, чтобы научить всех желающих не только понимать, но и любить Библию, помочь сделать ее основой духовной жизни, церковного служения. Опытные преподаватели, дружелюбная атмосфера, возможность учиться очно и в онлайн, разнообразные курсы, выездные семинары, праздники — все это ждет вас в Колледже «Наследие». Даже если вы не готовы учиться, — изучите наш сайт и свяжитесь с нами. Возможно, все же найдется нечто, где нам будет по пути!

Наконец, если наша деятельность в сфере библейского просвещения вам кажется важной, вы можете поддержать ее, пожертвовав определенную вами сумму на сайте Колледжа, — будем вам благодарны, для нас это действительно важно.

Просим ваших молитв, и будем рады обратной связи и встрече!

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе с приложениями. — Брюссель: Жизнь с Богом, 1973. — 2357 с. Библия, отличающаяся превосходной версткой, ссылочным аппаратом, таблицами согласований, и краткими комментариями.
2. Библейские комментарии отцов Церкви и других авторов I-VIII веков. Новый Завет. Том II: Евангелие от Марка. — Тверь: Герменевтика, 2001. — 400 с. Книга из серии, знакомящей с древнецерковными толкованиями Св. Писания в форме цитат по каждому отрывку.
3. Библейский атлас / сост. Даули Т. — М.: РБО, 2003. — 96 с. Помогает ориентироваться в географии Святой Земли.
4. Евангельский синопис: учеб. пособие для изучающих Свящ. Писание Нового Завета / сост. прот. Алексей Емельянов. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. — 176 с. Параллельное издание текста четырех Евангелий по Синодальному переводу, полезно для сравнения повествований.
5. Новый Завет. Перевод под ред. еп. Кассиана (Безобразова). — М.: Российское Библейское Общество, 1997. — 513 с. Исправлены неточности Синодального перевода.
6. Толковая Библия под ред. А.П.Лопухина. Том 9. — Стокгольм, 1987, репринт. — 505 с. Комментарий, отражающий святоотеческие толкования и состояние отечественной библейской науки на конец XIX века.
7. The Greek New Testament. Fourth Revised Edition. — UBS, 2000. — 918 p. Критическое издание греческого текста, в аппарат включены церковные лекционари и цитаты Отцов Церкви.
8. Serendipity Group Bible for Leaders. New Testament. — Serendipity House, 1999. — 879 p. Издание для ведущих групп, содержит вспомогательные вопросы разного качества ко всем книгам Нового Завета, а также подробные введения и уместные историко-культурные комментарии.
9. Программа MyBible для мобильных устройств. Имеет различные переводы и широкие возможности по поиску и сравнению текстов.
10. Портал «Экзевет». — ekzeget.ru  
Содержит комментарии к каждому стиху Св. Писания.

### ЛИТЕРАТУРА

11. Аверкий (Таушев), архиеп. Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. — М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, 1999. — 333 с. Краткое базовое пособие-конспект дореволюционных учебников. Ценность — в опоре на святоотеческие толкования.
12. Антоний Сурожский, митр. Беседы на Евангелие от Марка. — М.: Никея, 2013. — 194 с. Хорошее введение в чтение Евангелия.
13. Берридж Р.А. Четыре Евангелия, один Иисус? Символическое прочтение. — СПб.: Вера и святость, Библия для всех, 2010. — 270 с.

- Интересное и обстоятельное обсуждение литературных и богословских особенностей каждого из Евангелий.
14. Иларион (Алфеев), митр. Иисус Христос. Жизнь и учение. В 6 книгах. — М.: Сретенский монастырь, 2016-2017. Фундаментальный труд энциклопедического характера, попытка совместить данные современной библеистики с мировоззрением автора — епископа и исследователя Отцов Церкви.
  15. Иоанн Златоуст, свт. Толкование на святого Матфея евангелиста в 2 тт. — М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. — 891 с. Классика церковных толкований, читается поначалу непросто, но именно на таких трудах оттачивается экзегетическая культура читателя.
  16. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. — М.: Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт, Русский путь, 2001. — 560 с. Оригинальный авторский учебник, отражающий состояние библейской науки середины XX века.
  17. Мень А., прот. Сын Человеческий. — М.: Издательский дом «Жизнь с Богом», 2008. — 494 с. Замечательное художественное повествование, написанное одним из главных исследователей Писания XX века.
  18. Николаи П.Н. Пособие при изучении Евангелия от Марка. Издание 4-е. — Петроград: Студенческий Христианский Кружок в Петрограде, 1920. — 150 с. Первая в отечественной истории и удачная попытка создать вспомогательные материалы для Евангельских кружков.
  19. Пикснер Б. С Иисусом по Галилее согласно пятому Евангелию; С Иисусом по Иерусалиму. Первые и последние дни в Иудее. (в 2 тт.). — Израиль: Corazin Publishing, 2005. — 314 с. Попытка согласовать Евангелистов через гипотезу о близости общины Иисуса к есейским кругам.
  20. Снодграсс К. Притчи Иисуса. Полный путеводитель по притчам Иисуса Христа. — СПб.: Мирт, 2014. — 925 с. Фундаментальный труд, показывает истоки и параллели притч в литературе древности, содержит историю толкования и обсуждение о наиболее точном понимании.
  21. Чистяков Г., свящ. Над строками Нового Завета. — М.: Истина и Жизнь, 1999. — 340 с. Лекции о Новом Завете, написанные живым современным языком, чувствуется филологическая культура автора.
  22. С.Е.В. Cranfield. The Gospel according to St. Mark. — Cambridge University Press [Dig.ed.], 2005 (first ed. 1959). — 504 p. Классика научных толкований, обсуждаются нюансы греческого текста.
  23. R.A. Culpepper. Mark. — Smyth and Helwys, 2007. — 622 p. Современное толкование, объединяющее подходы к Евангелию с точки зрения критических и литературных методов исследования.
  24. W.L. Lane. The Gospel according to Mark. — W.Eerdmans, 1974. — 652 p. Взвешенное и подробное толкование.

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

25. Блог Колледжа «Наследие». — [blog.nasledie-college.ru](http://blog.nasledie-college.ru)
26. Медиатека портала Предание. — [predanie.ru/media](http://predanie.ru/media)

# КОЛЛЕДЖ БИБЛЕЙСКИХ ОСНОВ ПОДГОТОВКИ К ЦЕРКОВНЫМ СЛУЖЕНИЯМ «НАСЛЕДИЕ»

обучение в Москве и онлайн

тел: +7 (926) 526 37 39

E-mail: rector@nasledie-college.ru

nasledie-college.ru



*Сын мой, ты из детства знаешь Священные Писания, которые могут умудрить тебя во спасение верою во Христа Иисуса. Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен. (2 Тим. 3:15-17)*

Слова апостола Павла из его прощального письма к любимому ученику – это завет для всей Церкви на все времена. Чтобы эти слова исполнялись в жизни современных христиан, в 2003 году по благословению архим. Виктора (Мамонтова) и был основан Колледж «Наследие».

Главная цель обучения в Колледже – **вдохновить людей к чтению Библии, помочь полюбить Слово Божие.**

Для тех, кто только интересуется библистикой и духовной жизнью, у нас есть **блог и разнообразные e-mail рассылки.**

Для тех, кто хотел бы стать «квалифицированным читателем Библии», мы предлагаем разные варианты участия: **курсы основ веры, полноценное обучение, участие в выездных семинарах.**

В Колледже учатся взрослые люди, в том числе священнослужители, активные миряне. В процессе обучения студенты избавляются от поверхностного восприятия Ветхого Завета, заново открывают для себя Новый. Как в настоящей школе, мы ожидаем от учащихся готовности изучать различные подходы к пониманию Слова Божия – от святоотеческого до современного историко-критического, а главное – выработки собственного вдумчивого и молитвенного отношения к чтению.

**Среди преподавателей** Колледжа библеисты, катехизаторы, искусствоведы, философы, педагоги, организаторы социальной работы и практической миссии: иерей Александр Сатомский, В.В. Сорокин, И.Я. Гриц, А.Б. Сомов, С.С. Пучкова, Г.Ю. Серова, А.И. Черняк, С.Д. Каринский, Д.Б. Матвеев, Д.А. Иванин, О.И. Сухарева. Ректор Колледжа – В.С. Стрелов.

**Программа обучения** включает в себя подробное изучение книг Ветхого и Нового Заветов, историко-культурного контекста Св. Писания, основ библейского иврита и древнегреческого языка, спецкурсы о Библии в искусстве и истории мысли, знакомство с практическими навыками в организации служений – всего 1080 ауд. ч.

Атмосфера в Колледже дружелюбная, нацеленная на сотрудничество. При обучении в Колледже важен результат, а не оценка. И выражается это в том, что уже в процессе обучения студенты и выпускники Колледжа ориентируются на служение, соответствующее дарам и призванию каждого — в семье, на приходе, в миссии, служении ближним.

**Срок обучения** — 1 или 3 года, в вечернее время, три раза в неделю, в Москве и онлайн, есть отдельные открытые курсы.

**Прием в Колледж** — по результатам собеседования. Важна предварительная катехизация и готовность сделать обучение приоритетом на три года.

Существует **подготовительный курс (полноценная катехизация)** для тех, кто делает только первые шаги к вере или хотел бы всерьез войти в Церковь.

Для тех, кто трудится на ниве Божией, **возможно обучение по индивидуальной программе.**

Обучение в колледже осуществляется на пожертвования, по возможностям каждого.

Колледж проводит **выездные семинары** по отдельным темам и книгам Писания, и готов предложить **образовательные программы приходам и епархиям.**

Подробнее на сайте [nasledie-college.ru](https://nasledie-college.ru)



Новостной канал  
с онлайн чтениями  
<https://t.me/naslediecollege>

*Буду рад видеть вас студентами Колледжа!*

*В. С. Стрелов*

Лицензия ЛР № 030464 от 23 декабря 1997 г. Подписано в печать  
01.05.19 г. Формат 60x88 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Доп. тираж 1000 экз. Усл. печ. л. 6. Изд. № 2437.

МРО ЕХ ХМ «Триада». 101000, Россия, Москва, а/я 371,  
тел. (495) 964-85-89, [www.triad.ru](http://www.triad.ru), email: [info@triad.ru](mailto:info@triad.ru)